

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Голова приймальної комісії
Ректор Миколаївського
національного аграрного
університету**



В.С. Шибанін
2019 р.

ПИТАННЯ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для осіб, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) і вступають до Миколаївського національного аграрного університету на навчання за освітнім ступенем «Магістр» на спеціальність 015 «Професійна освіта (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» у 2019 році

1. Що вивчає професійна педагогіка?
2. Яка мета професійної педагогіки?
3. Які розділи входять до програми курсу «Професійна педагогіка»?
4. Назвіть основні галузі професійної педагогіки.
5. Назвіть складові частини наукового фундаменту «Професійної педагогіки»?
6. Що є предметом вивчення «Професійної педагогіки»?
7. Назвіть основні категорії «Професійної педагогіки».
8. Назвіть основні поняття «Професійної педагогіки».
9. Дайте визначення категорії «Професійна освіта».
10. Дайте визначення категорії «Професійне навчання».
11. Дайте визначення категорії «Професійне виховання».
12. Дайте визначення категорії «Професія».
13. Дайте визначення категорії «Кваліфікація»
14. Дайте визначення категорії «Кваліфікаційна характеристика».
15. Дайте визначення категорії «Компетентність».
16. Назвіть цілі організації навчання.
17. Які типи уроків в теоретичному навчанні використовуються найчастіше?
18. Назвіть елементи дидактичної структури уроку.
19. Назвіть основні види уроків виробничого навчання.
20. Назвіть принципи навчання, які реалізуються тільки в процесі професійно-технічної підготовки.
21. Дайте визначення категорії «Метод навчання».
22. Назвіть види усного інструктажу в професійному навчанні.
23. Назвіть особливості учнів в ПТНЗ.
24. Дайте визначення категорії «Принципи виховання».
25. Назвіть основні методи педагогічного впливу на учнів в ПТНЗ.

26. Назвіть найбільш ефективну форму роботи інженера-педагога з батьками учнів.
27. Назвіть критерії відбору учнів до «групи ризику».
28. Назвіть найважливіші фактори, які визначають можливу належність учня до «групи ризику».
29. Назвіть типи психічного складу особистості педагога, вчителя.
30. Назвіть основні професійні педагогічні якості інженера-педагога.

Голова фахової атестаційної комісії



К.М. Горбунова