

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів
сільського господарства)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і
переробка продуктів сільського господарства)»
галузі знань 01 «Освіта»

Кваліфікація: інженер-педагог, дослідник

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету**

Голова вченої ради

_____ В.С. Шебанін
(протокол № 9 від «26» квітня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2016 року

Ректор Миколаївського національного
аграрного університету

_____ В.С. Шебанін
(наказ №91/1 від «24» травня 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»
Кваліфікація	інженер-педагог, дослідник

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
інженерно-енергетичного факультету
Голова НМК інженерно-енергетичного
факультету,

_____ О.А. Горбенко
(протокол № 6 від «18» лютого 2016 р.)

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Голова науково-методичної
ради університету,

_____ Д.В.Бабенко
(протокол № 7 від «30» березня 2016 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор,
_____ Д.В.Бабенко
«__» _____ 2016р.

Вчена рада інженерно-енергетичного
факультету
Голова вченої ради
інженерно-енергетичного факультету
_____ К.М. Горбунова
«22» лютого 2016р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Горбунова К.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана інженерно-енергетичного факультету;
2. Горбенко О.А. – кандидат технічних наук, доцент, голова науково-методичної комісії інженерно-енергетичного факультету;
3. Атаманюк І.П. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри агроінженерії;
4. Гавриш В.І. – доктор економічних наук, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу;
5. Вахоніна Л.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник декана інженерно-енергетичного факультету з навчальної роботи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гриненко О.А. – головний конструктор ТОВ «Українське конструкторське бюро трансмісій і шасі», м. Харків;
2. Каськова Г.Л. - в.о. директора департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка
продуктів сільського господарства)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Інженер-педагог, дослідник
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 01 «Освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України сертифікат про акредитацію ПД № 1589583 від 02 жовтня 2017р., відповідно до рішення АК від 01 березня 2016р., протокол №120. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026р.
Цикл / рівень	другий магістерський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє строком до 01 березня 2023 року (до завершення періоду підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	www.mnau.edu.ua

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», здатних розв'язувати нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в галузях професійної освіти та сфері професійної діяльності з агроінженерії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01«Освіта»</p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»</p> <p>Об'єктом вивчення є закономірності освітнього процесу в професійних закладах освіти, принципи й механізми забезпечення експлуатації та дослідження с.-г. техніки для виробництва та переробки продукції сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Цілі навчання: акцент на здатності забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів професійно-технічних, здобувачів вищих навчальних закладів, здобуття знань та умінь у сфері проектування технічних процесів в агропромисловому виробництві, що дасть можливість самостійно здійснювати дослідження сільськогосподарської техніки, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні сучасної сільськогосподарської техніки і технологій в умовах агропромислового комплексу, застосовувати набуті компетентності на інженерних посадах у сфері виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на теоріях і концепціях професійної освіти, технічної науки, що визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку освіти та техніки, технології агропромислового комплексу.</p> <p>Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, ситуаційний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології технічної науки й практики.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні бази даних, міжнародні та державні стандарти, інженерні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних педагогічних, науко-технічних досліджень сільськогосподарської техніки та технологій та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки –16,5 кредитів, що складає 18,3 % від загального навчального часу (зокрема законодавство і право, ділова іноземна мова, вища освіта України і Болонський процес, світове сільськогосподарське виробництво, біржовий ринок). Та цикл професійної та практичної підготовки – 65,5 кредитів, що складає 72,7 % від загального навчального часу (зокрема ремонт машин, інженерна психологія, методика викладання інженерних дисциплін, інженерний менеджмент, теорія і методика навчання у вищій школі, цивільний захист, математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ, аграрний сервіс та інформаційне забезпечення, педагогічна майстерність, методика педагогічних досліджень, соціальна педагогіка).</p> <p>Практична підготовка здобувачів становить становить 8 кредитів, що складає 8% від загального навчального часу, зокрема професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускної магістерської дипломної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)». Освітньо-професійна програма має три магістерських блоки:</p>

	<p>«Механізація рослинництва», «Механізація переробки та зберігання с.г. продукції», «Технічний сервіс». Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та практичну діяльність під час управління процесами механізації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, механізація, переробка та зберігання с.г. продукції, технічний сервіс.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління технічними та технологічними процесами виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з інженерно-педагогічної підготовки, технічних та технологічних процесів та закономірностей у галузі експлуатації сільськогосподарської техніки. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері інженерно-педагогічної освіти, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 009:96: фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями 2145.1 “Інженер-дослідник із механізації сільського господарства” та 2145.2 “Інженер-механік сільськогосподарського виробництва” (ДК 003-2005) і може займати первинні посади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий співробітник (2145.1). 2. Інженер-дослідник із механізації сільського господарства (2145.1).

	<p>3. Консультант (у певній галузі інженерної справи) (2149.2).</p> <p>4. Інженер-технолог (механіка) (2145.2).</p> <p>5. Інженер-конструктор (механіка) (2145.2).</p> <p>6. Асистент (2310.2)</p> <p>7. Викладач вищого навчального закладу (2310.2)</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерно-педагогічні задачі, вміння проектувати технологічні процеси в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних та практичних робіт, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсове проектування, звіти з практики. Державна атестація – підготовка та захист випускної магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні інженерно-педагогічні задачі і проблеми у сфері професійної діяльності з професійної освіти та агроінженерії, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог агропромислового виробництва.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Самостійно визначатись щодо цілей та задач особистої діяльності.
	ЗК2. Організувати особисту діяльність як складову колективної діяльності.
	ЗК3. Усвідомлювати необхідність постійної освіти та підвищення професійного рівня як основну вимогу суспільства, виробництва та ринку праці.
	ЗК4. Використовувати нові знання та професійні уміння для підвищення ефективності особистої і суспільної

	діяльності.	
	ЗК5. Оцінювати соціальну значимість пропозицій щодо вдосконалення організації і технології виробництва, впровадження нової техніки.	
	ЗК6. Аналізувати соціально важливі процеси, цивілізовано вирішувати соціальні, виробничі, побутові проблеми, суперечки, протиріччя.	
	ЗК7. Усвідомлювати взаємозалежність стану зовнішнього середовища і технологічної діяльності, враховувати її під час організації особистої та суспільної діяльності.	
	ЗК8. Займати активну громадянську позицію.	
	ЗК9. Усвідомлювати значення і роль духовних цінностей, норм моралі і права в трудових і побутових стосунках.	
	ЗК10. Формувати ділову атмосферу в трудовому колективі на правовій основі та демократичних засадах.	
	ЗК 11. Усвідомлювати роль і значення здорового способу життя для ефективної особистої та суспільної діяльності.	
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами навчальної або виробничої (трудової) діяльності у сфері агроінженерії, виховання та розвитку особистості учня (здобувача) або робітника.	
	ФК2. Здатність і готовність виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного або виробничого процесу у сфері агроінженерії; визначати індивідуальні особливості його учасників.	
	ФК3. Здатність і готовність забезпечувати педагогічний або виробничий процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.	
	ФК4. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього або виробничого середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій у сфері агроінженерії.	
	ФК5. Здатність і готовність здійснювати перевірку реального педагогічного або виробничого процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.	
	ФК6. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва та надавати допомогу у належній адаптації як учнів до навчання, так і робітників до виробництва в умовах культури іншої держави.	
	За блоком «Технічний сервіс»	

ФКТС 7. Здатність розробляти план-графіки технічного обслуговування і ремонту машин.
ФКТС 8. Здатність обґрунтовувати технологічні процеси ТО і діагностування с.-г. машин та обладнання.
ФКТС 9. Здатність розраховувати потребу та підбирати обладнання цехів і дільниць з обслуговування та ремонту машин.
ФКТС 10. Здатність визначати вартість та собівартість ремонту машин і обладнання.
ФКТС 11. Здатність обґрунтовано вибирати варіанти планово-запобіжної системи технічного обслуговування і ремонту для видів і груп машин.
За блоком «Механізація переробки та зберігання с.г. продукції»
ФКМП 12. Здатність розробляти технологічні карти виробництва с.-г. продукції.
ФКМП 13. Здатність визначати ефективність різних технологій виробництва с.г. продукції для конкретних умов.
ФКМП 14. Здатність аналізувати світові технології та можливості їх застосування у вітчизняному виробництві.
ФКМП 15. Здатність аналізувати ефективність окремих машин, комплексів машин та технологічних ліній для виробництва с.г. продукції.
ФКМП 16. Здатність здійснювати вхідний контроль якості сировини, виробничого контролю продукції і параметрів технологічних процесів, контролю якості готової продукції.
За блоком «Механізація рослинництва»
ФКМР 17. Здатність складати плани і методичні програми досліджень роботоздатності с.-г. техніки для виробництва продукції рослинництва.
ФКМР 18. Здатність розробляти технологічні карти вирощування та збирання с.-г. культур.
ФКМР 19. Здатність теоретично обґрунтовувати вибір енергетичних засобів машин та обладнання для комплектування машинних агрегатів, технологічних ліній, комплексів машин.
ФКМР 20. Здатність обґрунтовувати склад машинного парку підприємства.
ФКМР 21. Здатність теоретично обґрунтовувати вибір

	робочих органів та режимів роботи машин для конкретних технологічних процесів і операцій.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Уміння підбирати методи та визначати прийоми навчання відповідно до мети й організаційної форми діяльності.
	ПРН 2. Уміння викладати навчальну інформацію відповідно до індивідуальних особливостей учнів (здобувачів).
	ПРН 3. Уміння актуалізувати знання та досвід учнів (здобувачів) або робітників, формувати орієнтовну основу їх дій.
	ПРН 4. Уміння організовувати самостійну роботу учнів (здобувачів) та виробничу діяльність робітників у сфері агроінженерії, здійснювати їх поточний інструктаж.
	ПРН 5. Володіння основами педагогічної та професійної майстерності.
	ПРН 6. Уміння використовувати та удосконалювати педагогічні та виробничі (в сфері агроінженерії) технології у професійній діяльності.
	ПРН 7. Уміння планувати та здійснювати прикладні педагогічні та інженерні (в сфері агроінженерії) дослідження.
	ПРН 8. Уміння розрізняти, узагальнювати й систематизувати передовий педагогічний та виробничий досвід (в сфері агроінженерії).
	ПРН 9. Уміння проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності.
	ПРН 10. Уміння використовувати методологічний апарат та принципи логістики.
	ПРН 11. Уміння візуалізувати навчальну і виробничу інформацію та розробляти й виготовляти навчально-методичну, конструкторську, проектну документацію.
	ПРН 12. Володіння навиками конструювання і моделювання процесу навчання та технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства, планування діяльності їх учасників.
	ПРН 13. Володіння методиками розрахунку ефективного використання матеріальних цінностей і сировини в навчально-виховному та виробничому (в сфері агроінженерії) процесах.
	ПРН 14. Уміння визначати умови і напрями оптимізації навчально-виховного процесу та технологій переробки продуктів сільського господарства.

	ПРН 15. Уміння визначати економічну ефективність освітньої та виробничої (в сфері агроінженерії) діяльності.
	ПРН 16. Володіння досвідом проведення занять з загально-технічних, інженерних та дисциплін спеціалізацій в професійно-технічних та вищих навчальних закладах.
	ПРН 17. Уміння складати нормативні калькуляції продукції, розробляти графіки організації робіт та поточні плани для навчання й виробництва та переробки продуктів сільського господарства.
	ПРН 18. Уміння здійснювати моніторинг авторської педагогічної системи навчання учнів (здобувачів) та професійної діяльності робітників підприємств з виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.
	ПРН 19. Уміння застосовувати нестандартні форми та методи контролю навчання та виробничої (в сфері агроінженерії) діяльності.
	ПРН 20. Уміння обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти.
	ПРН 21. Володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням.
	ПРН 22. Уміння налагоджувати конструктивну педагогічну та виробничу (в сфері агроінженерії) взаємодію.
	За блоком «Технічний сервіс» ПРН 23. Вміти обґрунтовано вибирати варіанти планово-запобіжної системи технічного обслуговування і ремонту для різних видів і груп машин, обґрунтовувати технологічні процеси ТО і діагностування с.-г. машин та обладнання.
	ПРН 24. Вміти розробляти і застосовувати методи та засоби технічної діагностики машин і обладнання АПК, проектувати процеси ремонту машин та відновлення деталей.
	ПРН 25. Вміти організовувати ТО і ремонт машин і обладнання, в т.ч. з використанням комп'ютерів, розраховувати показники ремонтно-обслуговчого виробництва, розраховувати потребу матеріальних ресурсів на ТО, діагностування, ремонт і зберігання техніки, визначати вартість та собівартість ремонту машин і обладнання.
	ПРН 26. Вміти організовувати ТО і діагностування машин в польових умовах, узгоджувати взаємодію стаціонарних і

	<p>мобільних засобів ТО і діагностування машин, вибирати організаційні схеми ТО і діагностування машин, формувати спеціалізовані ланки і бригади.</p>
	<p>За блоком «Механізація переробки та зберігання с.г. продукції»</p> <p>ПРН 27. Вміти теоретично обґрунтовувати вибір машин та обладнання для комплектування технологічних ліній, комплексів машин, розробляти операційні карти на виконання технологічних процесів та операцій, розробляти нові методи і технічні засоби дослідження параметрів і режимів технологічних процесів, машин та обладнання.</p>
	<p>ПРН 28. Скласти плани і методичні програми досліджень роботоздатності с.-г. техніки для виробництва продукції рослинництва і тваринництва та її переробки, визначати ефективність різних технологій виробництва сільськогосподарської продукції для конкретних умов.</p>
	<p>ПРН 29. Аналізувати ефективність окремих машин, комплексів машин та технологічних ліній, здійснювати вхідний контроль якості сировини, виробничого контролю продукції і параметрів технологічних процесів, контролю якості готової продукції.</p>
	<p>ПРН 30. Визначати рентабельність комплексів машин і технологічних ліній, розраховувати економічну ефективність використання нових засобів механізації технологічних процесів.</p>
	<p>За блоком «Механізація рослинництва»</p> <p>ПРН 31. Вміти забезпечувати високу роботоздатність машин, механізмів і технологічного обладнання для механізації рослинництва, теоретично обґрунтовувати вибір енергетичних засобів машин та обладнання для комплектування технологічних ліній, комплексів машин.</p>
	<p>ПРН 32 Скласти плани і методичні програми досліджень роботоздатності с.-г. техніки для виробництва продукції рослинництва, проектувати оснащення виробничих зон і об'єктів для механізації рослинництва.</p>
	<p>ПРН 33. Вміти розробляти технологічні карти виробництва с.-г. продукції, розробляти операційні карти на виконання технологічних процесів та операцій, обґрунтовувати склад машинного парку підприємства.</p>
	<p>ПРН 34. Вміти розробляти технічні умови, стандарти і технічний опис нових засобів для механізації технологічних процесів, співставляти конструктивні та технологічні рішення машин і їх агрегатів та оцінювати їх</p>

	технічний рівень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри загальнотехнічних дисциплін, кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедра агроінженерії, кафедра тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу. Випусковою кафедрою є кафедра методики професійного навчання.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці підприємств агропромислового комплексу та науковці з інших закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Дослідження здійснюється на базі навчально-наукового практичного центру МНАУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Національним університетом біоресурсів і природокористування України «Ніжинським агротехнічним інститутом», Таврійським державним агротехнологічним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Білоруська державна сільськогосподарська академія» м. Гомель, Республіка Білорусь; навчальний центр ТОВ «МТЗ», ТОВ «Гомсільмаш», ТОВ Керівна компанія холдингу «Бобруйскагромаш»; Польська академія наук; Університет природничих наук, м.Люблін, Польща.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ОК 1.	Законодавство і право	3,0	Залік
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 3.	Вища освіта України і Болонський процес	3,5	Залік
1.2. Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК 4.	Ремонт машин	3,0	Екзамен
ОК 5.	Інженерна психологія	3,0	Залік
ОК 6.	Методика викладання інженерних дисциплін	3,0	Залік
ОК 7.	Інженерний менеджмент	3,0	Екзамен
ОК 8.	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ОК 9.	Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
ОК 10.	Аналіз технологічних систем	3,0	Екзамен
ОК 11.	Теорія і методика навчання у вищій школі	3,0	Залік
ОК 12.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Теорія і методика навчання у вищій школі»	1,0	Курсова робота
ОК 13.	Науково-технічне прогнозування і управління агросистемами	3,0	Залік
ОК 14.	Матем. модел. технічних і технолог. пр. на ПЕОМ	3,5	Екзамен
ОК 15.	Цивільний захист	3,0	Диференційований залік
1.2.1. Підцикл професійної і практичної підготовки			
ОК 16.	Професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи – I етап	7,0	Залік
ОК 17.	Професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи – II етап	1,0	Залік
Підготовка випускної дипломної роботи			
ОК 18.	Випускна дипломна робота		Захист випускної дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		52,0	x
Магістерські програми виробничого спрямування (за вибором студента)			
1.3. Дисципліни спеціалізації			
<i>1.3.1. Вибірковий блок «Дисципліни спеціалізації «Механізація рослинництва»</i>			
ВБ 1.3.1.1.	Енергозберігаючі та екологічні технології в АПК	3,0	Залік
ВБ 1.3.1.2.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	3,0	Залік, Екзамен
ВБ 1.3.1.3.	Теорія прийняття рішень в умовах еколого і економ. обмеж.	3,0	Екзамен
<i>1.3.2. Вибірковий блок «Дисципліни спеціалізації «Механізація переробки та зберігання с.г.»</i>			

<i>продукції»</i>			
ВБ 1.3.2.1.	Технології переробки с.г. продукції	3,0	Залік
ВБ 1.3.2.2.	Проектув.техн.процесів перероб.підприємств	3,0	Залік, Екзамен
ВБ 1.3.2.3.	Техніч. обслуг. машин для переробки с.г. прод.	3,0	Залік
<i>1.3.3. Вибірковий блок «Дисципліни спеціалізації «Технічний сервіс»</i>			
ВБ 1.3.3.1.	Технологія технічного обслуговування машин	3,0	Залік
ВБ 1.3.3.2.	Технологія ремонту машин	3,0	Екзамен
ВБ 1.3.3.3.	Проектування технологіч. процесів техсервісу	3,0	Залік, Екзамен
Усього за вибірковими блоками дисциплін за вибором студента		9,0	х
II. Вибіркові компоненти освітньої програми (за вибором ВНЗ)			
2.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ВБ 2.1.1.	Світове с.г. виробництво	3,0	Екзамен
ВБ 2.1.2.	Біржовий ринок	4,0	Залік
2.2. Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ВБ 2.2.1.	Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення	4,0	Екзамен
ВБ 2.2.2.	Педагогічна майстерність	4,0	Залік, Екзамен
ВБ 2.2.3.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Педагогічна майстерність»	1,0	Курсова робота
ВБ 2.2.4.	Методика педагогічних досліджень	5,0	Залік
ВБ 2.2.5.	Соціальна педагогіка	5,0	Залік, Екзамен
2.3. Дисципліни спеціалізації			
<i>2.3.1. Вибірковий блок «Дисципліни спеціалізації «Механізація рослинництва»</i>			
ВБ 2.3.1.1.	Машиновикористання у рослинництві	3,0	Залік, Екзамен
<i>2.3.2. Вибірковий блок «Дисципліни спеціалізації «Механізація переробки та зберігання с.г. продукції»</i>			
ВБ 2.3.2.1.	Монтаж і використання машин для переробки с. г. продукції	3,0	Залік, Екзамен
<i>2.3.3. Вибірковий блок «Дисципліни спеціалізації «Технічний сервіс»</i>			
ВБ 2.3.3.1.	Організація робіт підприємств тех.сервісу	3,0	Залік, Екзамен
Усього за вибіровим блоком 2		29,0	х
Загальний обсяг вибірових компонентів		38,0	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	х

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 01 «Освіта» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» проводиться у формі захисту випускної магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: інженер-педагог, дослідник.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 01 «Освіта»

1 курс 1 семестр			1 курс 2 семестр			2 курс 3 семестр
Код та назви компонентів			Код та назви компонентів			Код та назви компонентів
<p>ОК 4. Ремонт машин ОК 6. Методика викладання інженерних дисциплін ВБ 2.1.1. Світове с.г. виробництво ВБ 2.1.2. Біржовий ринок ВБ 2.2.1. Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення</p>			<p>ОК 1. Законодавство і право ОК 2. Ділова іноземна мова ОК 5. Інженерна психологія ОК 9. Охорона праці в галузі ОК 10. Аналіз технологічних систем ОК 11. Теорія і методика навчання у вищій школі ОК 12. У тому числі курсова робота з дисципліни «Теорія і методика навчання у вищій школі» ВБ 2.2.2. Педагогічна майстерність ВБ 2.2.4. Методика педагогічних досліджень ВБ 2.2.5. Соціальна педагогіка</p>			<p>ОК 3. Вища освіта України і Болонський процес ОК 7. Інженерний менеджмент ОК 8. Інтелектуальна власність ОК 13. Науково-технічне прогнозування і управління агросистемами ОК 14. Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ ОК 15. Цивільний захист ВБ 2.2.2. Педагогічна майстерність ВБ 2.2.3. У тому числі курсова робота з дисципліни «Педагогічна майстерність» ВБ 2.2.5. Соціальна педагогіка</p>
<p>ВБ 1.3.1.1. Енергозберігаючі та екологічні технології в АПК ВБ 1.3.1.2. Проектування технологічних процесів у рослинництві ВБ 2.3.1.1. Машиновикористання у рослинництві</p>	<p>ВБ 1.3.2.1. Технології переробки с.г. продукції ВБ 1.3.2.2. Проектування технологічних процесів переробних підприємств ВБ 2.3.2.1. Монтаж і використання машин для переробки с.г. продукції</p>	<p>ВБ 1.3.3.1. Технологія технічного обслуговування машин ВБ 1.3.3.3. Проектування технологічних процесів техсервісу ВБ 2.3.3.1. Організація робіт підприємств техсервісу</p>	<p>ВБ 1.3.2.2. Проектування технологічних процесів у рослинництві ВБ 1.3.1.3. Теорія прийняття рішень в умовах екологічних і економічних обмежень ВБ 2.3.1.1. Машиновикористання у рослинництві</p>	<p>ВБ 1.3.2.2. Проектування технологічних процесів переробних підприємств ВБ 1.3.2.3. Технічне обслуговування машин для переробки с.г. продукції ВБ 2.3.2.1. Монтаж і використання машин для переробки с.г. продукції</p>	<p>ВБ 1.3.3.2. Технологія ремонту машин ВБ 1.3.3.3. Проектування технологічних процесів техсервісу ВБ 2.3.3.1. Організація робіт підприємств техсервісу</p>	
			ОК 16. Професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи – I етап			ОК 17. Професійна практика: за тематикою випускної дипломної роботи – II етап

