

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
(МНАУ)



Розглянуто та ухвалено  
на засіданні вченої ради МНАУ

Протокол № 10 від 14.05.2024р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора МНАУ

В'ячеслав ШЕБАНІН

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ**  
до Миколаївського національного аграрного університету  
у 2024 році

Миколаїв

**Критерії оцінювання  
мотиваційних листів вступників  
до Миколаївського національного аграрного університету у 2024 році**

Відповідно до пунктів 1 та 9 розділу 7 Правил прийому до Миколаївського національного аграрного університету на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність) Миколаївського НАУ та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони. До мотиваційного листа у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію. Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.

Мотиваційний лист вступника до Університету має містити такі складові частини:

1. Вступ.
2. Основна частина.
3. Заклучна частина.

У вступі до мотиваційного листа містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа. Важливою складовою вступу є звертання до Голови приймальної комісії, виконуючого обов'язки ректора Університету, академіка В'ячеслава Шهبаніна. Далі у вступі викладається його мета і причина написання мотиваційного листа. У цій частині варто коротко пояснити, чому вступником був обраний саме Миколаївський національний аграрний університет і як навчання в університеті сприятиме професійному його розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Бажано, щоб основна частина мотиваційного листа містила:

- кар'єрні прагнення, на основі яких ви обрали саме цю освітню програму;
- кар'єрний план – чого хочете досягти, отримавши диплом Університету;
- навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти вам досягти успіху в обраній сфері, та яким чином обрана освітня програма допоможе розвинути ваші якості.

Заключна частина має завершуватися висновком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.


Рекомендований обсяг мотиваційного листа 1-2 сторінки.

Зміст мотиваційного листа оцінюють за трьома критеріями, мовне оформлення – за двома критеріями, які викладено в таблиці:

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію
1	2
Змістова компонента	
Вступ	наявна назва мотиваційного листа, звернення, вказані особисті дані вступника
	вступ відсутній
Основна частина	
1. Мотиваційний	визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обгрунтоване)

	бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	критерій не розкрито
2. Конструктивність авторської позиції вступника	наявність конструктивної та аргументованої позиції щодо власного особистісного, соціального, професійного саморозвитку; наведені приклади із власного життя чи події з історії
	позиція щодо власного особистісного, соціального, професійного саморозвитку недостатньо обґрунтована; прикладів із історії чи власного життя немає, або вони недоречні
	розкрито тільки окремі аспекти професійного розвитку
	критерій не розкрито
3. Логічність, послідовність	висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад)
	у роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки
	робота містить окремі тези, які не поєднані логічно
	логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає
Заклучна частина	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами
	Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами
	Висновків немає; висновки не пов'язані з

	аргументами та прикладами
Мовне оформлення	
1. Орфографія та пунктуація	
2. Лексика, граматика та стилістика	

	<p align="center"><b>Миколаївський національний аграрний університет</b>  <b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ</b>  <b>ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ ДО</b>  <b>МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО</b>  <b>АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ</b></p>	
---	--	--

Лист узгодження

Посада	ПІБ	Дата	Підпис
Перший проректор	Дмитро БАБЕНКО	13.05.2024	
Проректор з адміністративно-господарської та правової роботи	Віталій СОКОЛІК	13.05.2024	
Відповідальний секретар Приймальної комісії	Євген БАРКАРЬ	13.05.2024р.	
Керівник навчально-наукового центру професійної орієнтації	Ігор МАРЦЕНЮК	13.05.2024р.	