

РЕФЛЕКСІЯ

Миколаївського національного аграрного університету за наслідками розгляду й оцінювання НАЗЯВО України акредитаційної справи № 0834/АС-26 щодо акредитації освітньої програми:

«Харчові технології» (ідентифікатор у ЄДЕБО 23325), рівень вищої освіти – Бакалавр, галузь знань – 18 Виробництво та технології, спеціальність – 181 Харчові технології, спеціалізація – відсутня, тип – Освітньо-професійна

Критерій, підкритерій	Зміст зауваження ЕГ у звіті	Відповідь, уточнення, обґрунтування ЗВО	Звернення ЗВО до НАЗЯВО
1.3.	...Проте ЕГ звертає увагу на необхідність посилення практичної імплементації заявленої у Стратегії мети щодо «індивідуалізації навчання» (критерій 2). Незважаючи на декларативну відповідність, фактичне просектування вибіркової складової у робочих навчальних планах вимагає чіткішого узгодження із задекларованим у профілі ОП правом здобувачів на вільний вибір, щоб уникнути формалізму при реалізації стратегічних цілей закладу...	Університет чітко дотримується стратегічних цілей закладу і не допускає формалізму під час просектування вибіркової складової у навчальних планах, забезпечує для ЗдВО вільний вибір компонент ОП, що забезпечено і нормативна (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf), і змістом ОП (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp-g13-bac.pdf), і процедурна (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/).	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
1.4.	...Водночас ЕГ відзначає суттєвий розрив між задекларованим у протоколах Ради роботодавців запитом на якісну практичну підготовку та її фактичною реалізацією. Зокрема, у НП заочної форми навчання (додатково наданому на запит ЕГ) спостерігається необґрунтоване зменшення тривалості практичної підготовки: для ОК 41 та ОК 42 термін кожної практики скорочено на 2 тижні порівняно. Крім того, у графіку навчального процесу (стор. 1 НП заочної форми) взагалі не передбачено часу на проведення навчальних практик ОК 38-40. Такі розбіжності свідчать про те, що при просектуванні ОП та навчальних планів позиції роботодавців щодо обсягів практичного навчання не були враховані повною мірою...	Університет і декларує і дотримується запиту на якісну практичну підготовку. Так, для ЗдВО дфн (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/24-25/np-g13-bac.pdf) виробнича, переддипломна практики тривають 9 тижнів, а для ЗдВО зфн (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 09.04.2026 р. о 13:52:25) виробнича, переддипломна практики тривають 5 тижнів через фактичне працевлаштування і роботу за фактом ЗдВО та обмежування тривалості загального терміну на лабораторно-екзаменаційну сесію статтею 15 ЗУ «Про відпустки» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-vpr#Text), що фактично обмежує кількість тижнів у графіку освітнього процесу. Навчальні практики Університет організовує під час лабораторно-екзаменаційних сесій для ЗдВО зфн, що не потребує їх виокремлення в графіку освітнього процесу і є правом ЗВО в частині п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту»; самі ж РПНД навчальних практик Університет підтвердні надав ЕГ (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 10.04.2026 р. о 16:05:47).	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
2.1.	...на виконання кваліфікаційної роботи задекларовано 6 кредитів ЄКТС, що еквівалентно 180 годинам навчального навантаження, проте у графіку навчального процесу на неї виділено лише два тижні. Таке планування фізично унеможливає якісне та самостійне опрацювання студентом відповідного обсягу кредитів...	Університет в освітній програмі визначив час на виконання кваліфікаційної роботи в 6 кредитів ЄКТС (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp-g13-bac.pdf). У графіках ОП у документі «Навчальний план» для денної (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/24-25/np-g13-bac.pdf) і заочної (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 09.04.2026 р. о 13:52:25) форм навчання символом «ПК» вказується саме час на остаточну перевірку змісту кваліфікаційної роботи (а не її виконання), що виконується керівником-НПП одразу по завершенні переддипломної практики. Така прийнята форма запису у навчальному плані не суперечить і не перевищує п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту». Сам же час на підготовку кваліфікаційної роботи виділяється для ЗдВО в достатньому обсязі: 1) для осіб дфн – по завершенні 6 семестру... відбувається саме обрання й призначення керівника практики (він же одночасно і керівник у подальшому кваліфікаційної роботи), і НПП-керівник, разом із ЗдВО попередньо обирають тему, складають план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, формують обрані методики для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання роботи, й протягом наступного періоду виробничої практики ЗдВО виконує частину експериментальних досліджень, виконуючи програму практик в цей період... на початку 8-го семестру (завершення січня – початок лютого) обраний НПП-керівник кваліфікаційної роботи, разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові,	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.

	вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис); такі заповнені завдання-бланки підтверджені були додані ЕГ (матеріали на усний запит ЕГ під час зустрічі 2 за 08.04.2026 р. о 17:56:35)... з цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... перед початком переддипломної практики по завершенні 8-го семестру ЗдВО, разом із завданням на переддипломну практику отримує від керівника-НПП, за потребою, усні завдання на виконання завершальних етапів кваліфікаційної роботи... виконується процедура оформлення/затвердження керівника-НПП наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 43 тижні, звісно у вигляді самостійної роботи; 2) для осіб зфн – впродовж 8-ї заліково-екзаменаційної сесії (лютий–березень місяці) обраний ЗдВО зфн і погоджений рішенням засідання випускової кафедри НПП-керівник кваліфікаційної роботи (протоколи стосовно до ЗдВО дфн і зфн додані ЕГ у матеріалах відповідей ЗВО на запити, матеріалах до резервної зустрічі), разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові, вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання (додається з цією інформацією) з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис)... з цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... у подальшому, разом із завданням на виробничу, переддипломну практику ЗдВО отримує завдання, приступає до виконання практики й досліджень... виконується процедура оформлення/затвердження керівника-НПП наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 16 тижнів, звісно у вигляді самостійної роботи. Самостійність виконання кваліфікаційної роботи визначена у відповідній методичній розробці (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvppisb/faculty-disc/g13/ok-43-4-kurs.pdf) і такий вид організації освітнього процесу традиційно в ЗВО України, і в нашому у т.ч., не позначається у «графіку освітнього процесу».		
	...У робочому плані для заочної форми тривалість проведення фахових практик ОК 41 та ОК 42 необгрунтовано зменшено на два тижні кожна, що унеможливило виконання їхнього кредитного обсягу. Більше того, у графіку навчального процесу заочної форми взагалі не передбачено часу на проведення навчальних практик ОК 38, ОК 39 та ОК 40. Виявлені факти свідчать про те, що хоча номінальний обсяг ОП у кредитах формально відповідає стандартам, його фактична імплементація у графіках навчального процесу є нереалістичною та містить суттєві порушення балансу між кредитами ЄКТС та часом, необхідним для їх засвоєння...	Для ЗдВО дфн (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvppisb/np/24-25/np-g13-bac.pdf) виробнича, переддипломна практики тривають 9 тижнів, а для ЗдВО зфн (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 09.04.2026 р. о 13:52:25) виробнича, переддипломна практики тривають 5 тижнів через фактичне працевлаштування і роботу за фахом ЗдВО й обмежування тривалості загального терміну на лабораторно-екзаменаційну сесію статтею 15 ЗУ «Про відпустки» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-vp#Text), що фактично обмежує кількість тижнів у графіку освітнього процесу. Навчальні практики Університет організовує під час лабораторно-екзаменаційних сесій, що не потребує їх виокремлення в графіку освітнього процесу і є правом ЗВО в частині п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту»; самі ж РПНД навчальних практик Університет підтверджені надав ЕГ (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 10.04.2026 р. о 16:05:47).	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтверджені дані під час проведення акредитаційної експертизи.
2.2.	... виявлено базову невідповідність у плануванні строків навчання: задекларована в профілі ОП та її структурно-логічній схемі тривалість підготовки становить 8 семестрів, тоді як фактична реалізація у НП заочної форми навчання розтягнута на 9 семестрів без належного нормативного та логічного обгрунтування такого перерозподілу ОК.	Університет пояснює ЕГ, що освітня програма передбачає організацію навчання за 2 семестри у навчальний рік, що є фактичним для ЗдВО дфн за весь період навчання (1-4 курси, 1-8 семестри), натомість у ЗдВО зфн – за три курси двосеместрова (1-3 курси, 1-6 семестри) і 4-й курс – це триместр (7, 8, 9 семестри), що виконано відповідно до рішення вченої ради університету (протокол №10 від 27.03.2025 р. – п. 22б) і лежить в площині частини п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту».	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтверджені дані під час проведення акредитаційної експертизи. З 2026-2027 н.р. Вчена рада МНАУ упорядкувала графік освітнього процесу для ЗдВО зфн у 2-а семестри.

	...Крім того, ЕГ констатує порушення логіки формування загальних компетентностей у НП заочної форми навчання через перенесення дисципліни ОК 6 «Фізичне виховання» на випускний курс (8, 9 семестри), що суперечить академічній практиці та здоровому глузду побудови освітньої траєкторії (ОП 3-7 семестри)...	Університет пояснює, що формування ЗК за рахунок ОК6 «Фізичне виховання» для ЗдВО денної форми навчання – молоді після завершення шкіл та ліцеїв, з незавершеним етапом статевого і фізіологічного дозрівання, дійсно викладається починаючи з 1-го курсу, що логічно. Натомість ЗдВО зфн – це дорослі і літні особи із завершеним етапом статевого і фізіологічного дозрівання; ОК6 «Фізичне виховання» для них є лише умовою виконання ОП, а тому й перенесена на 9 семестр. Більш того – ОК6 «Фізичне виховання» не може бути, безсумнівно, пререквізитом для будь-якої ОК освітньої програми в межах спеціальності 181 «Харчові технології», а тому і не формує своїм місцезнаходженням у структурі викладання освітніх компонент в ОП логіки формування загальних компетентностей.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. 3 2026-2027 н.р. зарахування викладання вказаних ОК за ОП у ЗдВО дфн та зфн не відрізняється.
	...Найбільш критичним порушенням структурно-логічної побудови ОП є розміщення вибіркової дисципліни ВК 2 у першому семестрі. Такий підхід є педагогічно неаргументованим, оскільки здобувачі вищої освіти на початку першого року навчання об'єктивно не володіють достатнім рівнем фахової обізнаності для здійснення усвідомленого вибору дисциплін...	Університет пояснює, що вибір ЗдВО ВК з освітньої програми відбувається за вказаним алгоритмом (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/) з рекомендованої бази компонент робочою групою, а також загальноуніверситетського й факультетського каталогів (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/#1648710444596-445741e1-9f06) наприкінці серпня-першому тижні вересня місяців шляхом отримання заяв до деканату від ЗдВО і після їх опрацювання – підготовкою розпорядження декана факультету (додані ЕГ на запити у формі відповідей), що дозволяє врахувати ВК у графіку освітнього процесу й розклади занять навчальним відділом університету. Також, ВК2 – це компонента блоку загальної підготовки – або «Політологія», або «Соціологія», або інші (з переліку інших компонент факультету й університету), викладання якої, безсумнівно, корелює з 1-м курсом у графіку освітнього процесу. Ми притримуємося, на противагу ЕГ, думки, що ЗдВО свідомо і обізнано обирає з-поміж інших спеціальностей бакалаврату (https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti) спеціальність 181 «Харчові технології» і в змозі обрати собі до індивідуальної освітньої траєкторії освітню компоненту блоку загальної підготовки. Ба більше – нормативними документами МОН та НАЗЯВО практика обрання ЗдВО ВК у 1-семестрі не є забороненою.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
2.4.	...Насамперед ЗВО не представлено робочих програм вибірових дисциплін для заочної форми навчання, що фактично позбавляє таких здобувачів можливості заздалегідь ознайомитися зі змістом, специфікою та обсягом роботи до моменту здійснення вибору...	Університет пояснює, що РПНД для ЗдВО за ВК за вказаними в них ЗК і СК, ПРН, темами занять (лекційні, лабораторні, практичні, самостійні), формами підсумкової атестації, рекомендованою літературою та ін. відповідають таким РПНД для ЗдВО дфн (які представлено на сайті – https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr#1686239106872-cca6b286-793f). Більш того, ЗдВО зфн мають безперешкодний доступ до лабораторій (із методичними куточками) і СДН MoodleMNAU, де документи цих РПНД з ВК розміщено для них доступно й без обмежень, оскільки з моменту зарахування кожному ЗдВО надається індивідуальний доступ до вищевказаної СДН і сформований доступ до навчальних корпусів.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. 3 2026-2027 н.р. РПНД для ЗдВО дфн та зфн об'єднано в один документ і представлено на сайті вільно доступна.
	...аналіз запропонованого каталогу демонструє наявність тотожних за змістом дисциплін в альтернативних парах, що перетворює індивідуальну траєкторію на ілюзію. Яскравим прикладом є блок ВК 13, де здобувачам пропонується вибір між дисциплінами «Облік і звітність на харчових підприємствах» та «Формування та реалізація облікової політики підприємств харчової промисловості», які охоплюють ідентичну предметну область. Аналогічне дублювання спостерігається і між різними блоками: наприклад, у ВК 6 пропонується вивчення дисципліни «Етнічні кухні», а у ВК 12 — «Кухні країн Світу». Це свідчить про штучне розширення переліку задля номінального заповнення квот вибіркової складової...	Університет пояснює, що РПНД для ВК: «Облік і звітність на харчових підприємствах» (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/faculty-disc/g13/vk-13-1-4-kurs.pdf) та «Формування та реалізація облікової політики підприємств харчової промисловості» (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/faculty-disc/g13/vk-13-2-4-kurs.pdf) не є тотожними, оскільки навіть просте співставлення тем занять для опанування ЗдВО підтверджує їх відмінність більше, ніж в 90% запланованого часу. Також, пояснюємо, що ВК «Етнічні кухні» (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/faculty-disc/g13/vk-6-2-4-kurs.pdf) пропонується робочою групою з освітньої програми (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/#1648710444596-445741e1-9f06) в альтернативу до ВК «Дизайн страв та кондитерських виробів» (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/faculty-disc/g13/vk-6-1-4-kurs.pdf) у графіку освітнього процесу за 4 курсом у 8 семестрі, і за змістом ці компоненти відмінні; з них фактично обраною ЗдВО була ВК «Дизайн страв та кондитерських виробів». Згадувана ЕГ ВК «Кухні країн Світу» пропонується ЗдВО в альтернативу до ВК «Дієтичне харчування» у графіку освітнього процесу за 4 курсом у 7 семестрі, і за змістом ці компоненти відмінні; з них фактично обраною ЗдВО була ВК «Кухні країн Світу». Таким чином ВК «Етнічні кухні» та «Кухні країн Світу» ніколи не були проміж собою альтернативою, і з них 2-х завжди обиралася ВК «Кухні країн	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.

	... Особливу увагу ЕГ звертає на порушення ч. 2 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» внаслідок неправомірного включення до вибіркового блоку дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» (3 кредити ЄКТС). Оскільки вибір цієї дисципліни де-факто є обов'язковим для визначеної групи громадян України, фактичний для них обсяг вільного вибору здобувача зменшується до 57 кредитів (23,75% від загального обсягу ОП), що є прямим порушенням законодавчої норми щодо забезпечення мінімум 25% вибіркового дисциплін...	Світу», а тому цим підтверджується факт того, що і вибір між вибіровими компонентами у ЗдВО був реальним, і фактичного дублюжу в передаванні знань від НПП до ЗдВО не відбувалося. Університет пояснює, що «Вибіркова дисципліна 10¹» - освітня компонента «Теоретична підготовка БЗВП» є обов'язковою для ЗдВО чоловічої статі відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 року №2232-ХІІ (із змінами і доповненнями); здобувачі вищої освіти жіночої статі та здобувачі вищої освіти, які звільняються від проходження БЗВП на підставі п. 4 статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» і при цьому не виявили бажання її вивчати, передбачають можливість вибору іншої освітньої компоненти. Заміна ВК10 для частини ЗдВО утворилася на підставі набуття юридичної сили вищезазначеного ЗУ, що для освітньої програми стало прямою нормою на підставі рішення вченої ради університету від 27.03.2025 р., протокол №10, згідно п. 7. Ця практика утворилася для ЗВО одноразова, у 2024-2025 навчальному році, по причині рівності всіх перед законом (статей 8, 24 Конституції України) і набравшого сили вищезазначеного на той час закону №2232-ХІІ (із змінами і доповненнями). Проте, акцентуючи увагу, що в інші навчальні роки військовозобов'язані студенти чоловічої статі мали змогу обирати будь-яку ВК з циклу загальної підготовки і для всіх ЗдВО обсяг у 25% на ВК від загального часу на підготовку в ОП використовувався повною мірою. Ба більше, у 2026-2027 навчальному році ОК «Теоретична підготовка БЗВП» вже відмінена через призупинення Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 року №2232-ХІІ (із змінами і доповненнями), а отже ЗУ «Про вищу освіту» в частині забезпечення мінімально 25% від часу на підготовку в ОП за рахунок обрання ВК повністю відновлено.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. З 2026-2027 н.р. уявне порушення ліквідовано шляхом виключення ОК «Теоретична підготовка БЗВП» з переліку компонент.
2.5.	...Водночас ЕГ констатує наявність критичних суперечностей між задекларованою системою практичної підготовки та її фактичною реалізацією у робочій документації для заочної форми навчання. Під час аналізу НП заочної форми виявлено необґрунтоване скорочення термінів проведення фахових практик порівняно з вимогами ОП та запитамі роботодавців: тривалість виробничої ОК 41 та переддипломної ОК 42 практик зменшена на два тижні для кожної ОК. Більш того, у графіку навчального процесу розділ І НП заочної форми взагалі не передбачено часового інтервалу для проведення навчальних практик ОК 38, ОК 39 та ОК 40, хоча відповідні кредити та оцінювання у плані зафіксовані. Це свідчить про фіктивний характер планування частини практичної підготовки, що унеможливає реальне набуття здобувачами необхідних професійних компетентностей...	Університет і декларує і дотримується запиту на якісну практичну підготовку. Так, для ЗдВО дфн (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/24-25/np-g13-bac.pdf) виробничі, переддипломна практики тривають 9 тижнів, а для ЗдВО зфн (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 09.04.2026 р. о 13:52:25) виробничі, переддипломна практики тривають 5 тижнів через фактичне працевлаштування і роботу за фахом ЗдВО й обмежування тривалості загального терміну на лабораторно-екзаменаційну сесію статтею 15 ЗУ «Про відпустки» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-вр#Text), що фактично обмежує кількість тижнів у графіку освітнього процесу. Навчальні практики Університет організовує під час лабораторно-екзаменаційних сесій, що не потребує їх виокремлення в графіку освітнього процесу і є правом ЗВО в частині п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту»; самі ж РПНД навчальних практик Університет підтвердні надав ЕГ (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 10.04.2026 р. о 16:05:47).	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
2.7.	...виявлено порушення пункту 14 частини І статті І Закону України «Про вищу освіту» в частині недотримання мінімального аудиторного навантаження: на засвоєння ОК 6 «Фізичне виховання» виділено 9 кредитів ЄКТС (270 годин), що вимагає щонайменше 27 аудиторних годин для заочної форми навчання, проте у навчальному плані (додатково наданому на запит ЕГ) на цю дисципліну передбачено лише 18 аудиторних годин. РПНД з цієї дисципліни у відкритому доступі відсутня, що унеможливає перевірку змісту такого розподілу. Навіть із застосуванням максимально допустимого скорочення аудиторних занять для специфічних форм організації, виділені 18 годин математично не покривають мінімальної законодавчої квоти, що	Університет пояснює, що пункт 14 частини І статті І Закону України «Про вищу освіту» в частині дотримання мінімального аудиторного навантаження (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) несе чітку вимогу в своєму тексті для ЗдВО денної або дуальної форм здобуття вищої освіти. Натомість у документах – навчальних планах університету (де 230 год.) ця вимога закону для осіб дфн задовольняється (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/24-25/np-g13-bac.pdf). Також, Університет пояснює, що РПНД для ЗдВО зфн безперешкодно доступні у СДН MoodleMNAU, де документи цих РПНД розміщено для них доступні й без обмежень, оскільки з моменту зарахування кожному ЗдВО надається індивідуальний доступ до вищевказаної СДН, як і до навчальних корпусів.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. МНАУ звертає увагу експертів на їх помилкове трактування пункту 14 частини І статті І Закону України «Про вищу освіту».

	свідчить про штучне присвоєння кредитів задля заповнення загального обсягу ОП... ...Критичною є ситуація з підсумковою атестацією: на виконання кваліфікаційної роботи задекларовано 6 кредитів ЄКТС (180 годин), проте графіком на неї відведено лише 2 тижні. Це означає, що фактичне тижнєве навантаження здобувача має становити 90 годин (понад 12 годин щоденної роботи без жодного вихідного), що є фізіологічно неможливим. Аналогічне перенавантаження зафіксовано у НП заочної форми навчання щодо практичної підготовки: на проходження фахових практик (ОК 41 та ОК 42) загалом виділено 9 кредитів ЄКТС (270 годин), проте на їх реалізацію відведено лише 5 тижнів. Відповідно, тижнєве навантаження здобувача на практиці становить 54 години, що суттєво перевищує норми гранично допустимого навчального та стандартного робочого тижня. Виявлені полярні диспропорції (як штучний дефіцит годин, так і математично доведене перенавантаження) беззаперечно свідчать про те, що ЗВО не здійснює дієвого контролю за плануванням освітнього процесу, а розподіл кредитів ЄКТС не відображає реальних зусиль і часу, необхідних здобувачам для досягнення ПРН...	Університет в освітній програмі визначив час на виконання кваліфікаційної роботи в 6 кредитів ЄКТС (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp-g13-bac.pdf). У графіках ОП, зокрема в документі «Навчальний план» для денної (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/24-25/np-g13-bac.pdf) і заочної (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 09.04.2026 р. о 13:52:25) форм навчання символом «ПК» вказується саме час на остаточну перевірку змісту кваліфікаційної роботи, а не на її виконання, що виконується керівником-НПП одразу по завершенні переддипломної практики. Така прийнята форма запису у навчальному плані не суперечить і не перевищує п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту». Сам же час на підготовку кваліфікаційної роботи виділяється для ЗдВО в достатньому обсязі: 1) для осіб дфн – по завершенні 6 семестру... відбувається обрання й призначення керівника практики (він же одночасно і керівник у подальшому кваліфікаційної роботи), і НП-керівник, разом із ЗдВО попередньо обирають тему, складають план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, формують обрані методики для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання роботи, й протягом наступного періоду виробничої практики ЗдВО виконує частину експериментальних досліджень, виконуючи програму практик в цей період... на початку 8-го семестру (завершення січня – початок лютого) обраний НП-керівник кваліфікаційної роботи, разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові, вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання (додається з цією інформацією) з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис); такі заповнені завдання-бланки підтверджені були додані ЕГ (матеріали на усний запит ЕГ під час зустрічі 2 за 08.04.2026 р. о 17:56:35)... з цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... перед початком переддипломної практики по завершенні 8-го семестру ЗдВО, разом із завданням на переддипломну практику отримує від керівника-НПП, за потребою, усні завдання на виконання завершальних етапів кваліфікаційної роботи... виконується процедура затвердження керівника-НПП наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 43 тижні, звісно у вигляді самостійної роботи; 2) для осіб зфн – впродовж 8-ї заліково-екзаменаційної сесії (лютий–березень місяці) обраний ЗдВО зфн і погоджений рішенням засідання випускової кафедри НП-керівник кваліфікаційної роботи (протоколи дотичні до ЗдВО дфн і зфн додані ЕГ в матеріалах відповідей ЗВО на запити і до резервної зустрічі), разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові, вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання (додається з цією інформацією) з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис)... з цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... у подальшому, разом із завданням на виробничу, переддипломну практику ЗдВО отримує завдання, приступає до виконання практики й досліджень... виконується процедура затвердження керівника-НПП наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 16 тижнів, звісно у вигляді самостійної роботи.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
2.9.	...Водночас ЕГ відзначає, що повноцінне досягнення Цілі 4 (Якісна освіта) та Цілі 8 (Гідна праця та економічне зростання) у межах цієї ОП суттєво ускладнюється виявленими раніше критичними структурними та нормативними недоліками робочої документації. Фіктивний розподіл кредитів ЄКТС, зокрема щодо обсягів аудиторного навантаження, екстремальне перенавантаження під час підсумкової атестації, необґрунтоване скорочення обсягів	Університет пояснює, що: 1) обсяги аудиторного навантаження не є фіктивними, тому що... пункт 14 частини І статті І Закону України «Про вищу освіту» в частині дотримання мінімального аудиторного навантаження (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) несе чітку вимогу в своєму тексті для ЗдВО денної або дуальної форм здобуття вищої освіти. Натомість у документах – навчальних планах університету (це 230 год.) ця вимога закону для осіб дфн задовольняється (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/24-25/np-g13-bac.pdf); 2) підсумкова атестація і підготовка до неї не є екстремальними, тому що... Університет в освітній програмі визначив час на виконання кваліфікаційної роботи в 6 кредитів ЄКТС	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.

	практичної підготовки для заочної форми навчання та формалізований підхід до забезпечення права на вільний вибір безпосередньо впливають на якість освітнього процесу...	(https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp-g13-bac.pdf). У графіках ОП у документі «Навчальний план» для денної (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/24-25/np-g13-bac.pdf) і заочної (матеріали відповіді ЗВО на запит ЕГ за 09.04.2026 р. о 13:52:25) форм навчання символом «ІК» вказується саме час на остаточну перевірку змісту кваліфікаційної роботи, що виконується керівником-НППі одразу по завершенні переддипломної практики. Така прийнята форма запису у навчальному плані не суперечить і не перевищує п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту». Сам же час на підготовку кваліфікаційної роботи виділяється для ЗдВО в достатньому обсязі: 1) для осіб дфн – по завершенні 6 семестру... відбувається обрання й призначення керівника практики (він же одночасно і керівник у подальшому кваліфікаційної роботи), і НППі-керівник, разом із ЗдВО попередньо обирають тему, складають план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, формують обрані методики для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання роботи, й протягом наступного періоду виробничої практики ЗдВО виконує частину експериментальних досліджень, виконуючи програму практик в цей період. на початку 8-го семестру (завершення січня – початок лютого) обраний НППі-керівник кваліфікаційної роботи, разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові, вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання (додається з цією інформацією) з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис); такі заповнені завдання-бланки підтверджені були додані ЕГ (матеріали на усний запит ЕГ під час зустрічі 2 за 08.04.2026 р. о 17:56:35)... З цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... перед початком переддипломної практики по завершенні 8-го семестру ЗдВО, разом із завданням на переддипломну практику отримує від керівника-НППі, за потребою, усні завдання на виконання завершальних етапів кваліфікаційної роботи... виконується процедура затвердження керівника-НППі наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 43 тижні, звісно у вигляді самостійної роботи; 2) для осіб зфн – а впродовж 8-ї заліково-екзаменаційної сесії (лютий-березень місяці) обраний ЗдВО зфн і погоджений рішенням засідання випускової кафедри НППі-керівник кваліфікаційної роботи (протоколи дотичні до ЗдВО дфн і зфн додані ЕГ в матеріалах відповідей ЗВО на запити і до резервної зустрічі), разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові, вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання (додається з цією інформацією) з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис)... з цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... у подальшому, разом із завданням на виробничу, переддипломну практику ЗдВО отримує завдання, приступає до виконання практики й досліджень... виконується процедура затвердження керівника-НППі наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 16 тижнів, звісно у вигляді самостійної роботи 3) вільний вибір освітніх компонент є свідомим, реальним і доступним, тому що... вибір ЗдВО ВК з освітньої програми відбувається за вказаним алгоритмом (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/) з рекомендованої бази компонент робочою групою, а також загальноуніверситетського й факультетського каталогів (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/#1648710444596-445741e1-9f06) наприкінці серпня-першому тижні вересня місяців шляхом отримання заяв до деканату від ЗдВО і після їх опрацювання – підготовкою розпорядження декана факультету (додані ЕГ на запити у формі відповідей), що дозволяє врахувати ВК у графіку освітнього процесу й розкладі занять навчальним відділом університету.	
3	...Підкритерій 3.4 також оцінено як такий, що відповідає з недоліками, оскільки, попри наявність нормативної бази та формалізованої процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, встановлено недостатній рівень інформування здобувачів та	Університет пояснює, що попри формування складом ЕГ уяви щодо недостатнього інформування ЗдВО щодо визнання для них результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті заклад систематично у форматі: кураторських академічних годин, засідань старостатів, засідань студентського деканату, 1-ї зустрічі декана факультету у вересні місяці під час зарахування абітурієнтів студентами та в рамках зустрічей завідувачки кафедри ППТтаХТ із студентами спеціальності інформують останніх, тобто ЗдВО, про відповідні доступні процедури. Більш того, офіційна закладка сайту Бібліотеки Університету	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтверджені дані під час проведення акредитаційної експертизи.

	відсутність практики застосування відповідних процедур на освітній програмі...	(https://lib.mnau.edu.ua/05_02.html) має вільно доступну інформацію і щодо нормативної бази, і щодо пропонувань Університетом та МОН баз відповідних даних з неформальної та інформальної освіти.	
4.1.	...Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання відсутня інформація щодо змісту ОК, ПРН та критеріїв оцінювання, у зв'язку з відсутністю робочих програм ОК для заочної форми навчання у вільному доступі (не оприлюднені)...	Університет пояснює, що згадувані ОК, ПРН та критеріїв оцінювання доступні та розміщені в РПНД у СДН MoodleMHAU і вільно доступно для ЗДВО згідно використовуються ними, а Університет в цьому, у т.ч. й зберігає базовий студентоцентризований принцип доступу до освітнього процесу. Університет ґрунтується в своїх діях на: 1) нормою статті 1, п. 1 ЗУ «Про доступ до публічної інформації», 2) п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту» в частині автономії, 3) Кодекс корпоративної культури та ін. (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codecs.pdf , https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/214.pdf). Університет наголошує, що за змістом дотичних ЗК й СК, ПРН, переліку тем занять, формами підсумкової атестації, рекомендованою літературою – основним змістом РПНД... такі для ЗДВО дфн та зфн не відрізняються.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. З 2026-2027 н.р. РПНД для ЗДВО дфн та зфн об'єднано в один документ і представлено на сайті вільно доступна.
4.2.	...Водночас ЕГ звертає увагу на недостатній рівень методичного забезпечення ОК, зокрема у частині організації самостійної роботи здобувачів, що ускладнює ефективне опанування навчального матеріалу...	Університет пояснює, що методичними розробками забезпечені всі освітні компоненти за освітньою програмою, а організація самостійної роботи забезпечується як наявними методичними розробками, так і систематичними (раз у тиждень щосеместрова з відповідним НПП – https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tyvptsb/2025-2026/vidprac-konsult-2025-2026.pdf , https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tyvptsb/2025-2026/vidprac-konsult-2-2025-2026.pdf) консультаціями з боку НПП для ЗДВО у змішаній формі (авдиторна і синхронна – дистанційно), а також достатньою фаховою навчальною й науковою літературою. Все це разом аж ніяк не ускладнює опанування навчального матеріалу.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
4.3.	...Водночас встановлено, що надана інформація не дозволяє повною мірою простежити системність інтеграції результатів наукових досліджень викладачів у зміст ОК, а також рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів до підтримки наукових ініціатив здобувачів...	Університет пояснює, що результати наукових досліджень НПП інтегруються в освітній процес, що у ЗВО традиційно простежується через: 1) довідки на впровадження наукових результатів (https://www.facebook.com/tyvptsb/posts/pfbid02nUxoNN1ZHexUPexVn5k9Q7SbDJisT2pxTbkbjSSdjkYp9kFMeUg1Ur87JehErF3I); 2) перелік змін в РПНД (остання сторінка документу – https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tyvptsb/faculty-disc/g13/ok-33-4-kurs.pdf); 3) опубліковані конспекти лекцій (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/24628/1/tbv-181-bak-lek-2025.pdf) та методичні розробки (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/24414/1/harchova-himiva-metod-181.pdf), підручники та посібники (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/15213/1/osn-fiziolog-harch-navch-posib-2023.pdf); 4) звіти з виконання тем НДР та ін. Ця практика є сталою для ЗВО, і вона обов'язково виконується. Наукові ж ініціативи ЗДВО всіляко підтримуються через: 1) надання місць проведення навчальних і виробничих практик у виробничих умовах; 2) надання місць з виконання курсових робіт та проєктів у виробничих умовах; 3) надання місць з виконання стартапів у виробничих умовах за тематикою наукових гуртків здобувачів. Ця практика є підтвердною шляхом ознайомлення з рішеннями Ради роботодавців та випускників факультету ТВПТСБ (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tyvptsb/rada-robot-ta-vyp) і переглядом відеофайлів зустрічі 9 – роботодавців з ЕГ.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
4.4.	...за ОК 33 Науково-дослідна робота студентів курс лекцій та методичні рекомендації до лабораторних робіт датуються 2021 роком (Moodle https://moodle.mnau.edu.ua прямиий доступ обмежено ЗВО 8.02.26), що свідчить про недостатню динаміку оновлення змісту ОК відповідно до сучасних наукових досягнень та практик... ...ЕГ також звертає увагу на наявність у навчально-методичних матеріалах ОК джерел російською мовою. У списках рекомендованої літератури до ОК, а саме у ОК 17 "Експертиза і контроль якості харчових продуктів" (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2783) експрес-методи дослідження безпечності та якості	Університет пояснює, що за ОК33 у поточному навчальному році НПП пріоритетна була підготовлена й опублікована відповідна методична розробка з вивчення дисципліни й виконання контрольної роботи для ЗДВО згідно (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/24271/1/ndrs-g13-bak-kontr-rob-2026.pdf), натомість вказані ЕГ методичні розробки за цією компонентою знаходяться на доопрацюванні й будуть оновлені у 2026 році, й 5-ти річний термін актуальності згадуваних ЕГ розробок ще не завершений, не опий. Університет пояснює, що російськомовний контент в освітньому процесі не використовується і НПП та ЗДВО у фокус-групах (зустрічі 3 і 5) на це дали підтвердження ЕГ, хоча залишки цього матеріалу повністю не прибрані з СДН MoodleMHAU і це буде виправлено. Ми звертаємо увагу, що лівова частина методичних розробок виконуються виключно державною мовою, як і державною мовою забезпечується проведення всіх освітніх компонент а також підтримується і вітається українськомовне спілкування в університетському середовищі.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. З 2026-2027 н.р. в освітніх технологіях закладу поширеною практикою до попередніх усталених практик стало вилучення залишків російськомовного

	харчових продуктів має російськи джерела; ОК 15 Інформатика та... курс лекцій за ВК Кухні народів світу; Робоча навчальна програма за ОК 9 Інженерна та комп'ютерна графіка містить російські літературні джерела https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/faculty-disc/g13/ok-9-1-kurs.pdf. У ВК "Дизайн страв та кондитерських виробів" відбувається популяризація російської мови у методичних рекомендаціях для проведення лабораторних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр», а у конспекті лекцій є посилання на російські джерела літератури https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/370653/mod_resource/content/1/2022%2014%D0%9D%20%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf. ОК 15 Інформатика та... пропонує оволодіння сучасними інформаційними технологіями з російськомовним інтерфейсом...		контенту.
7.2.	... Крім того, у списках рекомендованих джерел до ОК наявна значна кількість застарілої літератури, зокрема російськомовного та російського походження (критерій 4), яка не оцифрована та відсутня в репозитарії, що обмежує доступ здобувачів до актуальних ресурсів...	Університет пояснює, що заходи з оновлення навчальної літератури виконуються систематично – у межах необхідності за ОК за освітньою програмою відбувається придбання сучасної навчальної літератури (https://lib.mnau.edu.ua/02_katalog.html), підписка на наукові видання та надання вільного доступу до вільно доступних наукових видань через сервер Бібліотеки Університету (https://lib.mnau.edu.ua/02_periodicals.html#181). Бібліотечний фонд університету нараховує 274652 прим., у т.ч.: навчальних – 243251, періодичних видань – 19608, державною мовою – 257684, інозем. мовами – 16968. Оцифрованими і вільно доступними текстами навчальної, методичної і наукової літератури в Бібліотеці Університету є більше 23500 примірників/найменувань. Російськомовна література й література білорусі не оцифровується і вилучається з бібліотечних ресурсів та СДН MoodleMHAU, що є загальною політикою закладу.	З 2026-2027 н.р. в освітніх технологіях закладу поширеною практикою до попередніх усталених практик стало вилучення залишків російськомовного контенту.
	...ЕГ також встановила використання сервісу Advego Plagiat https://advego.com/antiplagiat/, що є продуктом російського походження. Це підтверджено у звіті самооцінювання та під час зустрічі зі здобувачами. Попри те, що він не є єдиним інструментом, його використання є недоцільним та не відповідає вимогам інформаційної безпеки в умовах воєнного стану...	Університет пояснює, що рекомендованими ним для самостійного опрацювання ЗдВО програмними продуктами є: Edubirgie (https://edubirdie.com/plagiarism-checker/), Unichек (https://www.turnitin.com/products/unichек/) та Duplichecker (https://www.duplichecker.com/), на що посиляється офіційно (https://lib.mnau.edu.ua/03_akadem_dobroches.htm). Вказаний ЕГ продукт Advego Plagiat офіційно не рекомендований до вживання Університетом, але його самостійна практика застосування з боку ЗдВО напевно можлива й це рішення залишається виключно за ЗдВО й не підтримується ЗВО, і не вітається ЗВО, і не може бути контрольованою ЗВО. Акцентуємо увагу, що всі офіційно рекомендовані програмні продукти не беруться до уваги в роботі оціночних комісій (Експериментальної комісії, Науково-методичної комісії, Експертної комісії з оцінки дисертацій та ін.), офіційних структур ЗВО і є безкоштовними й орієнтовними, наданими для ЗдВО для розуміння сутності перевірки створюваних ними текстів щодо дотримання норм академічної доброчесності. Університет в своїй діяльності щодо дотримання норм академічної доброчесності користується виключно рекомендованим МОН програмним продуктом – Strikeplagiarism, про що повідомляв у відомостях самооцінювання та під час фокус-груп у зустрічах із ЕГ.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
	...Крім того, не забезпечено системне створення та розміщення відеозаписів лекцій, що обмежує можливість здобувачів відтворювати матеріали у зручний час...	Університет пояснює, що освітній процес організований є в аудиторній формі і для окремих осіб – синхронно за їх дистанційним місцезнаходженням (https://www.mnau.edu.ua/files/home/nakaz-113-o.pdf). А тому згідно розкладу занять всі ЗдВО мають доступ до занять і прямої потреби чи вимоги до НПП фільмувати заняття з їх наступним розміщенням для потреб ЗдВО не існує. Ця практика відповідає п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32 ЗУ «Про вищу освіту».	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
8.1.	...Головним викликом, з яким стикається ЗВО у процесі	Університет пояснює, що система внутрішнього контролю ОП є дієвою, плановою, багаторівневою,	Реально враховувати всі

	застосування визначених процедур, є абсолютний формалізм та повна недієвість системи внутрішнього контролю. Беззаперечним доказом цього є той факт, що багаторівнева система перевірки (від гаранта до Вченої ради) пропустила та затвердила навчальні плани, які містять прямі порушення Закону України «Про вищу освіту». Зокрема, суб'єктами моніторингу було проігноровано недотримання мінімального аудиторного навантаження (ОК 6) та незаконне звуження обсягу вільного вибору здобувачів до 23,75% (БЗВП). Крім того, процедури перегляду не виявили та не запобігли фізіологічно неможливого перенавантаження здобувачів заочної форми, від яких графік вимагає опрацьовувати по 54 години на тиждень під час практик та 90 годин на тиждень під час написання дипломної роботи. Наведені факти переконливо свідчать про те, що визначені в ЗВО процедури розроблення та моніторингу існують лише на папері і на практиці не здатні гарантувати ані якості освітньої програми, ані її законності...	послідовною, об'єктивною та системною (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityag-g13.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityagi/rishennya-nmk-2026.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rada-robotod-ta-vyp/protokol-zboriv-rady-4-vid-09-02-26.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityagi/rishennya-studdekanatu-2026.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityagi/rishennya-vrf-2026.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityagi/rishennya-nmr-2026.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityagi/rishennya-vru-2026.pdf) і ґрунтується на законодавстві України та внутрішніх нормативних документах університету: «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті» (https://bit.ly/3EGmTjA) та «Положенням про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у Миколаївському НАУ» (https://bit.ly/3jWWxC6), ін. (https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/). Бачення оцінок складом ЕГ щодо аудиторного навантаження, вибіркової освітніх компонент, загального часу на забезпечення в освітній програмі індивідуальної освітньої траєкторії, терміну підготовки кваліфікаційної роботи були надані в цій рефлексії Університетом вище.	надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
8.2.	...Проте ЕГ констатує, що фактичне залучення здобувачів як рівноправних партнерів зводиться до формальності, результати анкетувань призводять лише до косметичних рішень (як-от точкові зміни у вибіркового блоці), а реальні інтереси здобувачів ігноруються. Беззаперечним доказом цього є наявність у затверджених графіках навчального процесу фізіологічно неможливого навантаження (критерій 2) доводить, що об'єктивний зворотний зв'язок від студентів щодо реалістичності освітнього процесу не враховується системою якості... ...Крім того, найактуальнішим питанням для студентства є захист прав на справедливе оцінювання. Хоча в Університеті діє «Порядок оскарження результатів контрольних заходів» (https://bit.ly/3mynrC3), ЕГ відзначає абсолютну відсутність практики застосування цього механізму на ОП «Харчові технології»...	Університет пояснює, що ЗдВО і фактично системна залучаються до перегляду освітніх програм, організації освітнього процесу (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/anketuvannya-uchasnikiv-osvitnogo-procesu/, https://www.mnau.edu.ua/vchena-rada/sklad-vchenyh-rad/psvr-tvpptsb/; https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/stud-samovryad/; https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityagi/rishennya-studdekanatu-2026.pdf), і вносять свої пропозиції (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityag-g13.pdf), які враховуються (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp-g13-bac.pdf; матеріали самоаналізу – критерій 1), і мають участь і вплив на університетське середовище (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/stud-samovryad/; https://www.mnau.edu.ua/vchena-rada/sklad-vchenyh-rad/psvr-tvpptsb/; https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/anketuvannya-uchasnikiv-osvitnogo-procesu/; матеріали самоаналізу – критерій 8), і уява ЕГ щодо формування фізіологічно неможливого навантаження НППІ для ЗдВО – то є уявою, яка не відповідає дійсності. Університет пояснює, що відсутність практики застосування процедур оскарження результатів лише свідчить за даною освітньою програмою про дотримання принципів об'єктивності, неупередженості, безконфліктності, захисту прав учасників освітнього процесу.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
8.5.	...Під час інтерв'ю з адміністративним персоналом (керівниками структурних підрозділів) ЕГ встановила повну необізнаність представників цих підрозділів щодо їхньої ролі та безпосередньої участі в системі внутрішнього забезпечення якості. Незважаючи на регулярне проведення опитувань та формування звітів, система внутрішнього забезпечення якості демонструє абсолютну нездатність вчасно та адекватно реагувати на виявлені критичні недоліки... ...Органи контролю якості не виявили і не відреагували на тривале використання застарілого російськомовного контенту, застосування програмного забезпечення	Університет пояснює, що система внутрішнього забезпечення якості є регульованою, фактичною, дієвою, вчасною й адекватною до ситуацій, що складаються; вона змістовна та достовірна описана у відомостях самоаналізу за критерієм 8. Університет пояснює, що: 1) російськомовний контент в освітньому процесі не використовується і НППІ та ЗдВО у фокус-групах (зустрічі 3 і 5) на це дали підтвердження ЕГ, хоча залишки цього матеріалу повністю не прибрані з	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. З 2026-2027 н.р. в освітніх технологіях закладу поширеною

	країни-агресора Advego Plagiatius для перевірки кваліфікаційних робіт, а також невідповідність профілю науково-педагогічних працівників вимогам пп. 36-38 Ліцензійних умов. Моніторинг ОП пропустив та затвердив навчальні плани, що містять прямі порушення Закону України «Про вищу освіту» (штучне урізання аудиторних годин для ОК 6 та незаконне звуження вільного вибору здобувачів до 23,75% шляхом включення БЗВП до вибіркового блоку). Наведені факти беззаперечно свідчать про те, що процедури моніторингу та опитування стейкхолдерів існують у ЗВО виключно для створення паперової звітності. Вчасне та дієве реагування на результати моніторингу відсутнє, а система внутрішнього забезпечення якості не здатна виявляти, визнавати та виправляти найбільш кричущі порушення в освітньому процесі...	СДН MoodleMHAU і це буде виправлено; 2) програмний продукт країни-агресора Advego Plagiatius для перевірки кваліфікаційних робіт офіційно не використовується і не пропонується з боку НПП і співробітників Університету та деталізоване роз'яснення щодо цієї ситуації наведено вище в цьому документі; 3) навчальні плани стало, за роки організації й провадження навчання за спеціальністю 181 «Харчові технології», не мають порушень в контексті дотримання норм ЗУ «Про вищу освіту», а виявлена невідповідність лише за 2025-2026 н.р. щодо ВК «БЗВП» є наслідком прямої дії статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 року №2232-ХІІ (із змінами і доповненнями) і лише стосовно осіб чоловічої статі, а на осіб, що вказані п. 4 статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» ця невідповідність розповсюджена не була і вони обирали ВК, виконали норму Закону України «Про вищу освіту» щодо min 25% вільного вибору ОК здобувачами.	практикою до попередніх установлених практик стало вилучення залишків російськомовного контенту. Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
8.6.	...система якості ЗВО продемонструвала неспроможність усунути недоліки у структурі та змісті програми, через які ОП вже отримувала зауваження. Під час попередньої експертизи було чітко вказано на маніпуляції з вибірковими дисциплінами (наявність ідентичних за змістом ОК) та порушення логіки їх вивчення. Замість виправлення ситуації, розробники ОП не лише зберегли фіктивну імітацію вільного вибору (дублюючи пари ВК 6 / ВК 12 та ВК 13), але й суттєво її погіршили, допустивши пряме порушення ч. 2 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» шляхом незаконного звуження обсягу вільного вибору до 23,75%...	Університет пояснює, що нормою практики закладу є оцінювання, визнання обґрунтованих недоліків, їх усунення, що легко простежити по роках акредитаційного процесу НАЗЯВО у вільному доступі (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/akreditaciya/) – це документи заголовків «Рефлексія...». Зокрема, за останньою дотичною акредитацією освітньої програми такий документ був підготовлений й оприлюднений (https://pk.mnau.edu.ua/files/lic-ta-akred/2024-2025/181/zvit-nazvavo-reflexia-181.pdf) та направлений поштою до Агентства. Університет також пояснює щодо вибіркової освіти компонент: 1) вибір ЗдВО ВК з освітньої програми відбувається за вказаним алгоритмом (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/) з рекомендованої бази компонент робочою групою, а також загальноуніверситетського й факультетського каталогів (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/#1648710444596-445741e1-9f06) наприкінці серпня-першому тижні вересня місяців шляхом отримання заяв до деканату від ЗдВО і після їх опрацювання – підготовкою розпорядження декана факультету (додані ЕГ на запити у формі відповідей), що дозволяє врахувати ВК у графіку освітнього процесу й розкладі занять навчальним відділом університету; 2) ВК «Етнічні кухні» (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvpptsb/faculty-disc/g13/vk-6-2-4-kurs.pdf) пропонуються робочою групою з освітньої програми (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-disc/#1648710444596-445741e1-9f06) в альтернативу до ВК «Дизайн страв та кондитерських виробів» (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvpptsb/faculty-disc/g13/vk-6-1-4-kurs.pdf) у графіку освітнього процесу за 4 курсом у 8 семестрі, і за змістом ці компоненти відмінні; з них фактично обраною ЗдВО була ВК «Дизайн страв та кондитерських виробів». Згадувана ЕГ ВК «Кухні країн Світу» пропонується ЗдВО в альтернативу до ВК «Дієтичне харчування» у графіку освітнього процесу за 4 курсом у 7 семестрі, і за змістом ці компоненти відмінні; з них («Етнічні кухні»/«Кухні країн Світу») фактично обраною ЗдВО була ВК «Кухні країн Світу». Таким чином ВК «Етнічні кухні» та «Кухні країн Світу» ніколи не були проміж собою альтернативою, і з них 2-х завжди обиралися ВК «Кухні країн Світу», а тому цим підтверджується факт того, що і вибір між вибірковими компонентами у ЗдВО був реальним, і фактичного дубляжу в передаванні знань від НПП до ЗдВО не відбувалося; 3) навчальні плани стало, за роки організації й провадження навчання за спеціальністю 181 «Харчові технології», не мають порушень в контексті дотримання норм ЗУ «Про вищу освіту», а виявлена невідповідність лише за 2025-2026 н.р. щодо ВК «БЗВП» є наслідком прямої дії статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 року №2232-ХІІ (із змінами і доповненнями) і лише стосовно осіб чоловічої статі, а на осіб, що вказані п. 4 статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» ця невідповідність розповсюджена не була і вони обирали ВК, виконали норму Закону України «Про вищу освіту» щодо min 25% вільного вибору ОК здобувачами.	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
	...Аналогічно було проігноровано попередні зауваження щодо нереалістичності розподілу кредитів	Університет пояснює, що: 1. на підготовку кваліфікаційної роботи виділяється для ЗдВО в достатньому обсязі: 1) для осіб дфн – по	Реально враховувати всі надані МНАУ факти,

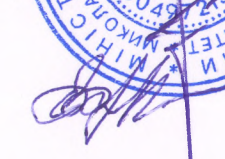
	та перенавантаження здобувачів: замість збалансування освітнього процесу, Університет затвердив графіки заочної форми навчання, які вимагають опрацьовувати по 54 години на тиждень під час практик та по 90 годин під час написання КР. Крім того, ЗВО проігнорував рекомендацію ГЕР щодо перегляду алгоритмів внутрішньої системи якості, що наразі призвело до толерування використання застарілого російськомовного контенту та програмного забезпечення країни-агресора (Advego Plagiatius) для перевірки на плагіат...	завершенні 6 семестру... відбувається обрання й призначення керівника практики (він же одночасно і керівник у подальшому кваліфікаційної роботи), і НПП-керівник, разом із ЗдВО попередньо обирають тему, складають план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, формують обрані методики для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання роботи, й протягом наступного періоду виробничої практики ЗдВО виконує частину експериментальних досліджень, виконуючи програму практик в цей період... на початку 8-го семестру (завершення січня – початок лютого) обраний НПП-керівник кваліфікаційної роботи, разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові, вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис); такі заповнені завдання-бланки підтверджені були додані ЕГ (матеріали на усний запит ЕГ під час зустрічі 2 за 08.04.2026 р. о 17:56:35)... з цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... перед початком переддипломної практики по завершенні 8-го семестру ЗдВО, разом із завданням на переддипломну практику отримує від керівника-НПП, за потребою, усні завдання на виконання завершальних етапів кваліфікаційної роботи... виконується процедура оформлення/затвердження керівника-НПП наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 43 тижні, звісно у вигляді самостійної роботи; 2) для осіб зфн – впродовж 8-ї заліково-екзаменаційної сесії (лютий-березень місяці) обраний ЗдВО зфн і погоджений рішенням засідання випускової кафедри НПП-керівник кваліфікаційної роботи (протоколи дотичні до ЗдВО дфн і зфн додані ЕГ у матеріалах відповідей ЗВО на запити, матеріалах до резервної зустрічі), разом із ЗдВО оформлюють документально обрану тему, уточнюють складений план виконання кваліфікаційної роботи, її структуру, у разі потреби формують додаткові, вже до обраних, методики, для виконання роботи і оформлюють завдання на виконання (додається з цією інформацією) з фіксацією у стандартизованому бланку отримання завдання (дата, підпис), що затверджується завідувачем кафедри у бланку (дата, підпис)... з цього моменту студентом активно виконується патентний пошук матеріалів, обробка фахової професійної і наукової літератури, уточняється мета і завдання до роботи, ін... у подальшому, разом із завданням на виробничу, переддипломну практику ЗдВО отримує завдання, приступає до виконання практики й досліджень... виконується процедура оформлення/затвердження керівника-НПП наказом ректора (за поданням випускової кафедри і деканату), теми кваліфікаційної роботи, а також рецензента: отже, за обліком на виконання кваліфікаційної роботи припадає 16 тижнів, звісно у вигляді самостійної роботи. Самостійність виконання кваліфікаційної роботи визначена у відповідній методичній розробці (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/typtsb/faculty-disc/g13/ok-43-4-kurs.pdf) і такий вид організації освітнього процесу традиційно в ЗВО України, і в нашому у т.ч., не позначається у «графіку освітнього процесу». 2. рекомендованими для самостійного опрацювання ЗдВО програмними продуктами є: Edubirgie (https://edubirgie.com/plagiarism-checker/), Unicheck (https://www.turnitin.com/products/unicheck/) та Duplichecker (https://www.duplichecker.com/), на що посилається офіційно (https://lib.mnau.edu.ua/03_akadem_dobroches.htm). Вказаний ЕГ продукт Advego Plagiatius офіційно не рекомендований до вживання Університетом, але його самостійна практика застосування з боку ЗдВО напевно можлива й це рішення залишається виключно за ЗдВО й не підтримується ЗВО, і не вітається ЗВО, і не може бути контрольованою ЗВО. Акцентуємо увагу, що всі офіційно рекомендовані програмні продукти не беруться до уваги в роботі оціночних комісій (Екзаменаційної комісії, Науково-методичної комісії, Експертної комісії з оцінки дисертацій та ін.), офіційних структур ЗВО і є безкоштовними й орієнтовними, наданими для ЗдВО для розуміння сутності перевірки створюваних ними текстів щодо дотримання норм академічної доброчесності. Університет в своїй діяльності щодо дотримання норм академічної доброчесності користується виключно рекомендованим МОН програмним продуктом – Strikeplagiarism, про що повідомляв у відомостях самооцінювання та під час фокус-груп у зустрічах із ЕГ.	підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
8.7.	...Проте результати акредитаційної експертизи переконливо доводять, що реальна залученість членів академічної спільноти до процедур забезпечення якості позбавлена змістовності, а справжня культура якості	Університет пояснює, що: 1) залучення членів академічної спільноти до процедур забезпечення якості є реальним, наповненням й змістовним, сталим і в жодний спосіб не спрямоване на «...паперовотворчість...» (https://www.mnau.edu.ua/faculty-typtsb/) https://www.mnau.edu.ua/faculty-typtsb/akreditacija/	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення

	освіти в межах ОП «Харчові технології» підмінена формальною папероторгівлю... ...Більше того, колегіальне схвалення академічною спільнотою (на засіданнях кафедри, комісій та Вченої ради) відверто неадекватних, а подекуди незаконних рішень свідчить про глибоку кризу культури якості... ...Культура якості, яка толерує та легітимізує екстремальне перенавантаження здобувачів, а також дискримінаційне визначення навчальних практик для заочної форми навчання, є глибоко дисфункціональною...	https://www.mnau.edu.ua/vchena-rada/sklad-vchenyh-rad/psv-tvripstb/, https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvripstb/bnmc/, https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvripstb/faculty-okr/, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvripstb/2025-2026/zanavtva-vyrobnicvo-2-2025-2026.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvripstb/2025-2026/vidprac-konsult-2-2025-2026.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvripstb/2025-2026/vidkr-zan-2-2025-2026.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvripstb/2025-2026/pot-a-test-2-sem.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvripstb/2025-2026/zaluchennya-providnyh-nauk-2-25-26.pdf, https://www.mnau.edu.ua/spec-vchen-rad/d-38-806-02/, https://ua-news.mnau.edu.ua/search/label/faculty%20ТВІПТСБ?max-results=20 https://www.facebook.com/tvripstb/; 2) якість освіти давно, років 40 тому була в стані різкого/кризи і цей період давно забутий (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvripstb/tvripstb-history/); 3) навчальні практики для заочної форми не вилучені, а знайшли форму забезпечення в освітньому процесі під час лабораторно-екзаменаційних сесій (підтвердні матеріали - відповідь ЗВО до ЕГ 09.04.2026 р. о 13:52:25; відповідь ЗВО до ЕГ 10.04.2026 р. о 16:05:47), а також ми чуємо думку експертів, розуміємо що вона може бути будь-якою теоретичною, але спираємося і на інші докази в оцінці своєї якості (https://www.mnau.edu.ua/iso/).	акредитаційної експертизи.
9.2.	...Разом з тим ЕГ звертає увагу, що на сайті ЗВО не простежується механізм зворотного зв'язку щодо їх розгляду та врахування під час перегляду ОП. Також на сторінці, де розміщено проект ОП відсутні порівняльні таблиці змін між редакціями освітньої програми різних років, що не дозволяє простежити, які саме зміни були внесені до ОП у порівнянні з попередніми редакціями...	1) факт механізму зворотного зв'язку щодо розгляду і врахування пропозицій під час перегляду унормованих (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf), фактично існуючий (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvripstb/faculty-okr/, https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvripstb/opr-vitvag-g-13.pdf), детально описаний в матеріалах самоналізу – критерій 1; 2) обов'язковість розміщення порівняльних таблиць змін не є прямою вимогою чинної нормативної бази в державі, а тому, спираючись на Закон України «Про вищу освіту» (п.1 (1), п.2 (1,2) ст. 32) і внутрішню нормативну базу (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf, https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codes.pdf) така інформація формується, вона є, корпоративна опрацюється і використовується дотичним адміністративним персоналом з представленням погодженого документу – освітньої програми у вільному доступі (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty-tvripstb/opr-new/opr-g-13-bae.pdf).	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.
9.3.	...Водночас ЕГ встановила, що на сайті факультету ТВІПТСБ відсутні навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін для заочної форми здобуття вищої освіти за ОП «Харчові технології» (бакалаврський рівень). Це обмежує повноту та доступність інформації для здобувачів заочної форми навчання та інших заінтересованих сторін...	Університет пояснює, що зауваження частково обґрунтоване ЕГ, в частині відсутності на сайті МНАУ, але не відповідає дійсності в частині доступності ЗДВО зфн і інших сторін до цих документів, оскільки згідно п. 1 ст.1 ЗУ «Про доступ до публічної інформації» фактично доступ ЗВО був виконаним, забезпеченням – навчальні плани розміщено на електронній інформаційній базі корпусу №1 про що ЕГ було надано підтвердні матеріали (відповідь – відповідні світлини й текстова ЗВО 13.04.2026 р. о 17:53:57).	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи. З 2026-2027 н.р. НП та освітні компоненти для ЗДВО зфн й зфн вільно доступна представлений на сайті.
Інші спостереження	ЕГ вважає за необхідне відмітити низку критичних обставин, що свідчать про неналежний рівень прозорості та штучне створення перешкод у проведенні акредитаційної експертизи з боку ЗВО: У поданих Відомостях СО ЗВО повністю проігнорував наявність контингенту здобувачів, що навчаються за заочною формою. Жодної згадки про специфіку їхнього	1) контингент денної/заочної форм навчання за курсами (I – 31/7; II – 20/12; III – 39/9; IV – 30/18) гаранткою ОП був завантажений до системи НА; перед тим був переіменовані проект документу деканату факультету і потовжений. Вірогідно відбувся технічний збій у програмі НА, оскільки в остаточному документі відбулося об'єднання контингенту за курсами (I – 38, II – 32; III – 48; IV – 48). Під час відповідного звернення голови ЕГ до декана факультету ця інформація деканом без приховування була підтверджена. Університет не приховував інформації про наявність заочної форми навчання (https://www.mnau.edu.ua/), що підтверджується і фактом	Реально враховувати всі надані МНАУ факти, підтвердні дані під час проведення акредитаційної експертизи.

навчання у документі немає. Більше того, у самій освітній програмі відсутня інформація про форми здобуття освіти, а на офіційному вебсайті університету також не виявлено жодних відомостей про таких здобувачів. Факт наявності заочної форми навчання та відповідного контингенту студентів був з'ясований ЕГ лише на другий день виїзної експертизи під час проведення фокус-груп. Після виявлення факту наявності здобувачів заочної форми навчання, ЕГ ініціювала проведення зустрічі з ними під час передбаченого програмою візиту «резервного часу». Однак гарант ОП не зміг оперативного організувати цю зустріч, через що експертна група була фактично позбавлена можливості поспілкуватися з цією категорією здобувачів та об'єктивно оцінити якість реалізації для них освітнього процесу. ЕГ відзначає деструктивну політику ЗВО щодо доступу до навчальних матеріалів. Одразу після завершення виїзної частини експертизи ЗВО без попередження заблокував експертам доступ до платформи Moodle, що суттєво ускладнило процес верифікації даних під час підготовки звіту. На пряме звернення до гаранта ОП з проханням відновити доступ, ЕГ отримала відмову. Гарант аргументував це тим, що платформа Moodle є «системою корпоративного зв'язку», яка містить недотичну до ОП інформацію, а рішення про надання доступу прийматиме виключно ректор, який на той момент був відсутній, і гарант таких повноважень не має.	розміщення ліцензійних обсягів за спеціальністю на навчання на офіційному сайті (https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/certificates/), і матеріалами Приймальної комісії (https://pk.mnau.edu.ua/bachelor/), і наявністю матеріалів контингенту у ЄДЕБО (https://info.edbo.gov.ua/), і наявністю РПНД для ЗдВО зфн у СДН MoodleMNAU (https://moodle.mnau.edu.ua/); 2) гаранткою ОП резервна зустріч у 2-й день виїзної експертизи не була організована, оскільки ЗдВО зфн одразу під час формування програми візиту не були запрошені ЕГ, проте така готовність з боку ЗВО передбачалася. Фактичне навчання згадуваних ЗдВО є заочним і при цьому всі особи працюють чи знаходяться у ЗСУ – отже вони були підтверджені зайняті і не були в змозі перепланувати свій денний графік; 3) з боку ЗВО жодної деструктивної позиції, політики та будь-чого до ЕГ та її діяльності не обиралося, про що у фінальній зустрічі підтвердив склад ЕГ. На період візиту ЕГ, впродовж 8-10 квітня 2026 р., було надано всі доступи (у т.ч. і до СДН MoodleMNAU), передано всі затребувані матеріали. Жодних перешкод для акредитаційної експертизи фахівцям НАЗЯВО Університет не створював, їх діяльності не перешкоджав в будь-який спосіб. Щодо СДН MoodleMNAU ми роз'яснюємо, що структура цього програмного продукту дозволяє його використання для різних цілей, і він містить інформацію в межах корпоративного розповсюдження, що може бути доступно працівникам і ЗдВО Університету, а доступ сторонніх осіб, звісно, є обмеженим і надається у випадку потреби за згодою ректором Університету; В'ячеслав Сергійович Шебанін на момент надання повторного доступу для ЕГ був відсутнім.	
---	---	--

Розглянуто і схвалено на розширеному засіданні Вченої ради факультету ТВППТСБ Миколаївського НАУ «06» липня 2026 р., протокол № 11.

І проректор Миколаївського НАУ  Дмитро БАБЕНКО

Декан факультету ТВППТСБ  Михайло ГИЛЬ

Гарантка ОП  Олена ПЕТРОВА

