

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	32034 Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.03.2024 р.

Справа № 0195/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Великсівна – головуєчий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасєка Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32034
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП чітко сформульовані і відповідають місії МНАУ зазначеної у Стратегії розвитку Університету на період 2023-2032 рр.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПРН було визначено з урахуванням тенденцій розвитку іноземних освітніх програм, тільки Республіки Польща. Розширення практики вивчення досвіду вітчизняних ЗВО та ЗВО інших країн ЄС (не лише Польщі) щодо розроблення та реалізації ОП за спеціальністю 241, дозволить модернізувати ОП у контексті формування професійних навичок та софт-скілс, викладання професійноорієнтованих ОК тощо

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

В структурно-логічній схемі ОП не відображено взаємопов'язаність ОК, передумови для вивчення інших ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, що регламентується Стандартом вищої освіти (наказ МОН No 384 від 04.03.2020 р).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ЗВО передбачено: процедуру реалізації права вибору освітніх компонент за ОП (26,3% від загального обсягу ОП, 63 кред. ЄКТС); вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, тем науково-творчого пошуку; неформального навчання; участі у програмах академічної мобільності.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти надає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, завдяки високому рівню організації, активній співпраці із роботодавцями.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В цілому ОП передбачає достатній рівень забезпечення соціальних навичок під час навчання, що обґрунтован відомостями самоаналізу, підтверджено ЕГ, учасниками зустрічей під час акредитаційної експертизи, оцінкою змісту робочих програм ОК.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відсутність опитування здобувачів ВО щодо обґрунтованості навантаження унеможливорює оцінку логістичного та студентоцентрованого підходу за даним аспектом.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не проводиться

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за ОП «Готельно-ресторанна справа» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Формат їх подання є зручним та структурованим, кожен додаток та таблиця мають назву та активні посилання.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ на ОП здійснюється за результатами НМТ. Вступ пільгових категорій здобувачів забезпечено згідно вимог Правил прийому та Умов вступу.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання процедури визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>) та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<http://surl.li/anica>). Разом з тим, відповідно до результатів щорічного опитування, які було проведено під час реалізації ОП, є необхідність посилення академічної мобільності здобувачів (<http://surl.li/qdnzq> та відповідь на запит ЕГ п.15).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті забезпечено нормативне підґрунтя до застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті шляхом реалізації затвердженого Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<http://surl.li/anica>). Разом з тим, відповідно до звіту ЕГ, дане положення розглянуто та ухвалено 25.02.2020 р. та не враховує аспектів, викладених в наказі МОН від 08 лютого 2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання за ОП сприяють досягненню цілей ОП, передбачених нею ПРН та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів на ОП передбачено публічний захист атестаційний екзамен (теоретична частина – тестування на платформі Moodle; практична частина – письмове розв'язання практичних задач) та публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти України.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП в цілому відповідає ОК, що вони викладають. НПП мають академічну освіту та 4 і більше пунктів професійної активності. З метою подальшого професійного розвитку НПП рекомендовано спрямувати зусилля на підготовку підручників та посібників, що відповідають профілю ОП ГРС для ОК, які є професійно-орієнтованими.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до обговорення і погодження ОП, є рецензентами навчально- методичних розробок, проводять екскурсії, майстер-класи, проводять лекційні та практичні заняття, є учасниками освітньо-наукових заходів в Університеті, інших заходів сумісно із НПП кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення гарантують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Підкритерій забезпечено

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Підкритерій забезпечено

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Підкритерій забезпечено

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Підкритерій забезпечено

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті існує політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/apvhs>); Кодексу корпоративної культури (<http://surl.li/apvow>); Правил внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/anidb>); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/aqaas>) та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом (<http://surl.li/aqaat>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Підкритерій забезпечено

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Підкритерій забезпечено

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

З метою фіксації побажань та пропозицій стейкхолдерів, щоб гарантувати для них можливість подавати свої пропозиції та зауваження до відповідних проєктів ОП, для відслідковування їх стану їх задоволення, рекомендовано гаранту під час наступного перегляду ОП оприлюднювати на сайті Університету/вкладці ОП таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. ГЕР рекомендує гаранту та робочій групі системно продовжувати роботу щодо подальшого вивчення досвіду вітчизняних ЗВО (які не вивчались) та ЗВО інших країн ЄС (не лише Польщі) у контексті розроблення та реалізації ОП, що дозволить оновлювати, наповнювати, модернізувати та удосконалювати ОП у частині формування професійних навичок та софт-скілс, викладання професійноорієнтованих ОК, практикоорієнтованості змісту ОП тощо

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендовано проєктній групі вдосконалити структурно-логічну схему навчання і викладання з внесенням відповідних коректив щодо забезпечення її структурованості та збалансованості з урахуванням зв'язків між ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо врахування при наступній актуалізації, відповідно до термінів перегляду нормативних документів в Університеті, Положення про порядок перезарахування результатів навчання аспекти, викладені в наказі МОН від 08 лютого 2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» задля посилення чіткості та зрозумілості правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та послідовного їх дотримання під час реалізації ОП. 2. Рекомендовано розширити способи інформування здобувачів ВО щодо можливостей академічної мобільності (як міжнародної, так і в межах України, відповідно до угод та меморандумів з закордонними та вітчизняними ЗВО) шляхом проведення заходів з залученням представників структурних підрозділів, відповідальних за академічну мобільність у 2024-2025 н.р.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендовано удосконалити способи інформування здобувачів ВО щодо можливостей міжнародної та внутрішньої академічної мобільності шляхом проведення у 2024 р заходів з залученням представників структурних підрозділів, відповідальних за академічну мобільність.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендовано завідувачу випускової кафедри у розмістити до початку 2024-2025 н.р. на сайті Університету/його структурного підрозділу або у репозитарії Університету повнотекстові роботи у вільному доступі, що у повній мірі забезпечить дотримання принципів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендовано спрямувати зусилля на підготовку підручників та посібників, що відповідають профілю ОП ГРС для ОК, які є професійно-орієнтованими 2. Гаранту ОП та завідувачу випускної кафедри на 2024-2025 р. розширити об'єкти професійного стажування НПП, та при погодженні змісту програми стажування для НПП, що реалізують ОП, враховувати відповідність ОК, які закріплені за НПП 3. Задля активного заохочення практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації ОП рекомендовано з поточного навчального року залучати професіоналів-практиків до роботи в якості голів Екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів ВО, з 2024-2025 н.р. систематизувати їх участь у проведенні аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендовано гаранту ОП у співпраці з представниками відповідних структурних підрозділів Університету сформувати типовий перелік заходів на 2024-2025 н.р. до 01.09.2024 р. для забезпечення чіткого та доступного інформування здобувачів ВО про всі види підтримки, ресурси та послуги, які пропонуються університетом на офіційному веб-сайті та інших комунікаційних каналах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо кафедри на постійній основі моніторити траєкторії кар'єрного зростання випускників ОП з подальшим оприлюдненням на сторінці кафедри

Критерій 9. Прозорість та публічність

1.3 метою фіксації побажань та пропозицій стейкхолдерів, щоб гарантувати для них можливість подавати свої пропозиції та зауваження до відповідних проєктів ОП, для відслідковування їх стану їх задоволення, рекомендовано гаранту під час наступного перегляду ОП оприлюднювати на сайті Університету/вкладці ОП таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА