

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	1243 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1243
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ліхоносова Ганна Сергіївна, Любчак Ірина Станіславівна, Грубляк Оксана Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2023 р. – 06.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/2023-2024/vidom-pro-samooc-osv-progr.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://www.mnau.edu.ua/files/home/progr-vizytu-eksp-grupy-072.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження ЕГ про ОП – позитивне. ОП має чіткі цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Освітня програма дає змогу забезпечити підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з інноваційним мисленням на основі здобуття ними концептуальних знань і компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що дозволяє розв'язувати складні професійні завдання і проблеми з урахуванням умов невизначеності, змінності, цифровізації навколишнього середовища та вимог фінансово-економічної й інформаційної безпеки, надаючи можливість активно інтегруватися в економічний простір та бути конкурентоспроможними на ринку праці. При розробці ОП враховуються тенденції ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Викладачі ОП мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, проходження стажування. ЗВО має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Інформація про освітній процес, нормативні документи та ОП висвітлена на сайті ЗВО. Найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям: Під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та надані на запит ЕГ, провела зустрічі з фокус-групами. Це дало можливість зробити висновки про достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів (рівень В) як: організація процесу проектування та визначення цілей ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. Однак освітня програма та освітня діяльність за цією ОП загалом не відповідає визначеному критерію “розробка структури та змісту ОП”, однак виявлені недоліки можна усунути протягом одного року (рівень Е).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Наявність цільової спрямованості ОП та відповідність її цілей місії, стратегії МНАУ й визначеним основним напрямкам діяльності ЗВО. Внесення до ОП ОК, які посилюють унікальність ОП. Існування філій кафедри фінансів, банківської справи та страхування на базі роботодавців. Позитивною практикою є наявність на сайті приймальної комісії форми зворотного зв'язку, що забезпечує діалог з абітурієнтами. На випусковій кафедрі функціонують наукові гуртки, до яких активно долучені здобувачі ОП. Під час реалізації освітнього процесу на ОП активно використовується ННЛ «Навчальний банк», що визначає інноваційну практичну складову освітнього процесу. В ЗВО на постійній основі проводиться популяризація академічної доброчесності. Здійснюється перевірка наукових текстів та кваліфікаційних робіт здобувачів ОП на рівень оригінальності тексту шляхом використання технологічних засобів Unicheck, Edubirdie та Duplichecker. ЗВО забезпечує можливості для підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП на безкоштовній основі. Підтримка з боку ЗВО розвитку професійної майстерності НПП через матеріальне та моральне заохочення. Зручна та розвинена матеріально-технічна база ЗВО. Сертифікація системи управління якістю у сферах надання освітніх послуг та науково-дослідної діяльності на відповідність вимогам ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги». Залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до процесів розробки, перегляду та оновлення ОП, її ОК. Анкетування здобувачів, НПП та зовнішніх стейкхолдерів. Структурований сайт ЗВО, на якому висвітлена інформація щодо освітнього процесу, нормативних документів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: Регіон. аспект ОП у частині розвитку аграрного сектору економіки не розкрито у змісті ОК. Додаткові ФК та РН ОП не забезпечуються обов'язковими ОК, а однією вибірковою ОК, не розкривають унікальність ОП. СЛС ОП є узагальненою, не чітко прослідковуються взаємопов'язаність ОК та їх логічний зв'язок. На виконання курс. роботи з дисципліни “Страховий менеджмент” передбачено лише 1 кредит. Існуюча система вибору ОК суперечить принципам формування індивідуальної освітньої траєкторії. Нерівномірний посеметровий розподіл навантаження на здобувача. Порушений графік освітнього процесу згідно НП 2023р. Наявність двох практики схожих за змістом, базами, можливостями набуття однакових ФК та ПР обтяжує НП. Відсутність у нормативних документах ЗВО єдиного механізму перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті та критеріїв їх оцінювання. Розподіл балів, що представлений в силабусах, не враховує принципи розподілу балів згідно затвердженої шкали ЄКТС ЗВО. Силабуси не містять інформації про критерії оцінювання. По вибіркових ОК передбачено різні форми підсумкового контролю. Відсутній чіткий механізм усунення виявленого плагіату в кваліф. роботах та часові рамки для його усунення. Часткова кореляція фахової освіти, напрямів підвищення кваліфікації та наукових публікацій НПП з ОК ОП. Проведення моніторингу якості ОП тільки на рівні самої ОП. Існування двох різних сторінок: кафедри та ОП на сайті ЗВО. Рекомендації: Поглибити в ОП відображення регіон.контексту ОП, зокрема у змісті ОК, тематиці курсових та кваліфік. робіт. Забезпечити додаткові ФК та ПРН обов'язковими ОК, вдосконалити змістовне наповнення цих ОК, прив'язати унікальність ОП до додаткових ФК та РН. Вдосконалити СЛС в частині конкретизації міждисциплінарних зв'язків та зрозумілості для зовнішнього користувача. Збільшити кількість кредитів на ОК Курс. робота з дисц. “Страховий менеджмент” відповідно до кількості кредитів інших ОК ОП. Розширити можливості здобувачів для повноцінного формування індивідуальної освітньої траєкторії. Врівноважити посеметровий розподіл ОК шляхом зменшення кількості ОК в другому семестрі через збільшення кредитів однієї ОК. Привести у відповідність графік освітнього процесу до положень нормативних документів.

Вивчити питання щодо удосконалення змісту практик, розмежування ФК та ПР, або об'єднати їх в одну ОК. Передбачити процедуру визнання РН у неформальній освіті та розробити критерії оцінювання відповідно до видів неформальної освіти. Встановити відповідність між розподілом балів в силабусах ОК та шкалою ЄКТС, доповнити критеріями оцінювання. Передбачити для вибіркового ОК однакову форму підсумкового контролю. Удосконалити механізм перевірки кваліф. робіт на вміст плагіату. Пройти підвищення кваліфікації та активізувати наукові публікації НПП відповідно до профілю спец. 072. Проводити моніторинг якості ОП на 3 або 4 рівні ВСЗЯО ЗВО. Інтегрувати сторінку ОП в сторінку кафедри на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023р. затверджена Вченою радою МНАУ (протокол №7 від 8.02.2023 р.) та введена в дію наказом ректора МНАУ 34-О від 1.03.2023 р. ОП оновлюється щорічно. Дослідження мети діяльності ЗВО згідно Статуту (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf) (відтворення інтелектуального потенціалу держави; забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; формування моральних принципів та норм поведінки особистості); Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 рр. (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/kg20162023.pdf>), в якій визначено місію ЗВО, що спрямована на підвищення якості надання освітніх, наукових, консультаційних та інноваційних послуг з метою виховання нового покоління фахівців для забезпечення розвитку, підвищення рівня інноваційності галузей економіки, покращення соціально-екологічного середовища регіону й держави, дозволили ЕГ зробити висновок про те, що цілі ОП є узгодженими з метою діяльності та стратегією ЗВО. Мета ОП сформульована та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням на основі здобуття ними концептуальних знань і компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що дозволить розв'язувати складні професійні завдання і проблеми з урахуванням умов невизначеності, змінності, цифровізації навколишнього середовища та вимог фінансово-економічної й інформаційної безпеки, надаючи можливість активно інтегруватися в економічний простір та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ознайомлення з ОП, Відомостями про самооцінювання ОП, рецензіями та відгуками представників різних груп стейкхолдерів ОП та проведенні зустрічі з фокус-групами, дозволило ЕГ зробити висновок про те, що формулювання цілей ОП, її змісту та ПРН відбувалося з урахуванням пропозицій та потреб заінтересованих сторін. Так, пропозиції роботодавців реалізовано через: введення ОК Фінансова політика територіальних громад (рекомендація заступника голови Миколаївської районної ради, Добровольського А.В., зустріч 6); ОК Цифровий банкінг (рекомендація керівника відділення «Миколаївське №27» Південного макрорегіонального управління АТ КБ «Приватбанк», Калнауза Д.В.); підсилення галузевого аспекту щодо аграрного сектора економіки через введення окремої вибіркової ОК із особливостей страхування в аграрному секторі (пропозиція В.Сокур, начальника відділення в м. Миколаїв ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія», результати анкетування 2022р.), однак робоча група не вбачала доцільності у введенні окремої ОК, оскільки особливості страхування в аграрному секторі висвітлюються в ОК Страхування майна та відповідальності. Представники академічної спільноти зацікавлені в удосконаленні цієї ОП. Так, НПП, які забезпечували реалізацію ОП у 2021-2022 н.р., пропонували посилити в ОП надання компетентностей, пов'язаних із інноваційністю й цифровізацією сфери фінансів, банківської справи та страхування. В результаті чого, в ОП 2022 року внесено нові ОК Цифрова безпека та комунікації в on-line, Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні. Позитивну оцінку ОП отримала від галузевої академічної спільноти (відкрита зустріч): Школьник І. (Сумського державного університету), Шпикуляка О. (Інституту аграрної економіки НААНУ), Атаманюка І. (Варшавський університет природничих наук), Рибачука В. (Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ), Дранова В. (Вознесенський фаховий коледж МНАУ), які вказали на високий змістовно-структурний рівень ОП. Для випускників ОП створена Анкета випускника (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevkDAoRM2PkPpZqgd_H7L2mjJiFR5o6MwDVk67dr7VEg9Fdw/viewform), присутні на фокус-групі випускники підтвердили, що користувались цією можливістю. Представники органів студентського самоврядування на зустрічі 4 підтвердили, що беруть участь у перегляді ОП та внесенні змін до неї

шляхом обговорення на своїх засіданнях, внесення пропозицій, голосування на вчених радах факультету, ЗВО. Здобувачі ОП беруть активну участь у вдосконаленні ОП. Щоразу після завершення вивчення дисципліни здобувачі проходять опитування щодо покращення змісту, структури ОК, форм підсумкового контролю. Також вони є членами робочої групи ОП (здобувач Сизоненко Ю.).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Проведений ЕГ аналіз си́лабусів (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin-mag/>) обов'язкових та вибіркових ОК надав можливість стверджувати, що цілі та ПР ОП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової системи держави та вимог ринку праці, враховують тенденції розвитку спеціальності (ОК4, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14). Врахування галузевого контексту в ОП засвідчується тематичним наповненням ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. Галузевий аспект фінансових відносин враховано у тематиці кваліфікаційних робіт, базах практики. Аналіз си́лабусів ОК показав, що регіональний аспект розкривається частково, через вивчення ОК Фінансова політика територіальних громад. Враховуючи специфіку ЗВО, його матеріальну базу, особливості фінансового сектору південного регіону, стейкхолдерів (аграріїв), напрями наукових досліджень НПП випускової кафедри (розвиток аграрного сектора економіки, https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/#header_members) ЕГ дійшла висновку, що цей напрямок недостатньо відображений у змісті і структурі ОП, а є перспективним і на думку керівництва ЗВО (уповноважений представник керівництва з якості, Соколік В.Д., зустріч 7). Під час інтерв'ювання роботодавців (зустріч 6), випускників ОП (зустріч 5) ЕГ пересвідчилась у тому, що на цій ОП потреби у кваліфікованих фахівцях з фінансів, банківської справи та страхування враховані, роботодавці підкреслили високий рівень підготовки фахівців – випускників ОП. Під час спілкування з гарантом ОП та стейкхолдерами (представниками інших ЗВО України) з'ясовано, що при формуванні мети та ПР ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО щодо аналогічних ОП з підготовки магістрів за спеціальністю 072, а саме: Західноукраїнського національного університету, Державного торговельно-економічного університету, Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Сумського державного університету та ін., а кращі практики взято за основу при формуванні каталогу обов'язкових та вибіркових дисциплін, поглиблення фахових компетентностей. Активно вивчається досвід низки іноземних ЗВО, зокрема Краківського економічного університету, що дозволило поглибити дослідження світових тенденцій в розвитку банківського менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій з метою актуалізації знань у професійній діяльності та підсилення ПРН 01, ПРН 03-04.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Підготовка магістрів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 729, модернізована та приведена у відповідність до нього. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Порівняння ПР ОП з вимогами вищезазначеного Стандарту дозволило ЕГ дійти висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом; форма атестації здобувачів ОП відповідає вимогам Стандарту. Крім того, в ОП 2023 р. розширено ФК та ПР. Зокрема, внесені додаткові ФК10 (здатність розробляти та впроваджувати заходи для збереження здоров'я та працездатності працівників у конкретних виробничих умовах господарювання, застосовувати поглиблені знання щодо методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій), ФК 11 (здатність розробляти та впроваджувати завдання у сфері фондового ринку) і ПРН14 (контролювати виконання вимог охорони праці в організації, забезпечувати скоординовані дії щодо запобігання надзвичайним ситуаціям на об'єкті господарювання відповідно до своїх професійних обов'язків), ПРН15 (забезпечувати можливість реалізації завдань у сфері фондового ринку). Однак ці додаткові компетентності та результати навчання не розкривають особливості, унікальності ОП. Загалом ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Наявність цільової спрямованості ОП та відповідність її цілей місії, стратегії МНАУ й визначеним основним напрямкам діяльності ЗВО (щодо підвищення якості надання освітніх, наукових, консультаційних та інноваційних послуг з метою виховання нового покоління фахівців для забезпечення розвитку, підвищення рівня інноваційності галузей економіки, покращення соціально-екологічного середовища регіону й держави). Залучення внутрішніх і

зовнішніх стейкхолдерів у процес розробки, перегляду та оновлення ОП, її ОК, залучення здобувачів ОП до робочих груп, а також реальна активна співпраця з роботодавцями, які інформують ЗВО щодо тенденцій та потреб ринку праці у фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, висвітлюють це в конкретних рекомендаціях зі змістового наповнення ОК, що сприяє своєчасному врахуванню зміни їхніх потреб при удосконаленні ОП та виявляють свою зацікавленість у випускниках ОП. Здійснюється анкетування здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів, результати яких аналізуються гарантом ОП та керівництвом факультету, ЗВО та враховуються при подальшому перегляді та оновленні ОП. Внесення до ОП ОК, які посилюють унікальність ОП, зокрема у сфері цифровізації та інноваційності професійної діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Регіональний аспект ОП у частині розвитку аграрного сектору економіки не розкрито у змісті ОК, тематиці курсових і кваліфікаційних робіт. 2. Додаткові компетентності та результати навчання не розкривають особливості, унікальність ОП. Рекомендації: 1. Поглибити в ОП відображення регіонального контексту ОП, зокрема у змісті окремих ОК, тематиці курсових та кваліфікаційних робіт. 2. Розглянути можливості у наступному році щодо перегляду додаткових компетентностей та результатів навчання задля посилення унікальності ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП відповідають стратегії розвитку ЗВО. Формулювання цілей та ПР відбувається із врахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Аналіз ОП в цілому та її окремих ОК свідчить про те, що зміст ОП повною мірою узгоджується з тенденціями розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тісні комунікативні зв'язки з роботодавцями та іншими стейкхолдерами забезпечують можливості ОП до гнучкого реагування на потреби ринку праці. Враховуючи вищевикладене, ЕГ вважає, що ОП та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 1, містить недоліки, що не є суттєвими, а висловлені удосконалення містять рекомендаційний характер.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 р. зі змінами 2021р., 2022р. та 2023 р. складає 90 кредитів ЄКТС. На формування компетентностей та результатів, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спрямовано 63,0 кредити ЄКТС, що становить 70% обсягу ОП. На опанування вибіркового компонента в ОП передбачено 30% ОП (27 кредитів ЄКТС). Обсяг окремих ОК становить від 1 до 6 кредитів ЄКТС (6 кредитів ЄКТС – ОК1; 1 кредит ЄКТС – ОК8 Курсова робота з дисципліни «Страховий менеджмент», що є окремою компонентою ОП, передбачає окремий підсумковий контроль та забезпечує компетенції та результати навчання цієї ОП). ОП передбачає додаткові фахові компетентності (ФК10, ФК11) та результати навчання (ПРН14, ПРН15). Загалом обсяг ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (щодо обсягу ОП підготовки магістрів) та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз профілю ОП дав змогу ЕГ відмітити, що ОП містить мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, загальні, фахові та додаткові компетентності, ПРН, кадрове забезпечення реалізації ОП, перелік ОК, структурно-логічну схему (СЛС), форму атестації здобувачів (відповідає Стандарту - публічний захист кваліф. роботи, однак ОП не передбачає вимоги щодо

розміщення КР на офіційному сайті або у репозитарії ЗВО), матриці відповідності визначених Стандартом РН та компетентностей, програмних компетентностей ОК та забезпечення ПР відповідними ОК ОП. Однак, вимоги до наявності системи ВЗЯО, що визначені Стандартом в ОП не виокремлені. ОП має структурний поділ на обов'язкові та вибіркові ОК. Обов'язкові ОК поділяються на: дисципліни циклу ЗП (ОК1-ОК3) і дисципліни циклу ПП (ОК4-ОК11), а вибіркові ОК поділяються за семестрами. Така черговість ОК дозволяє здобувачам набути загальних та професійних компетентностей, у т.ч. числі, шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ пересвідчилась: матриці відповідності демонструють, що кожен ПР забезпечується обов'язковими ОК ОП. Однак, ОП містить додатково сформульовані як ФК (ФК10, ФК11), так і ПР (ПРН14, ПРН15), які забезпечуються згідно матриць тільки однією вибірковою ОК. Так набуття ФК11 та ПРН15 забезпечує ОК ВБ2.15. Це свідчить, що здобувач, який не обере цю вибірку ОК не буде мати можливості набути ФК та ПРН, які передбачені ОП. Аналіз силабусів ОК дозволив ЕГ пересвідчитись у тому, що усі обов'язкові ОК розкривають зміст ОП відповідно до тих компетентностей та РН, які передбачені Стандартом. Зміст інтегральної компетентності, загальних та фахових компетентностей ОП відповідає Стандарту. При дослідженні навчального плану ОП 2023 р. встановлено, що кількість ОК у 1 семестрі - 8, у другому - 10, у третьому - 8 та підсумкова атестація, екзаменів - 3-5 на семестр. ЕГ встановила, що ОП є структурованою за курсами і семестрами. Ознайомлення з СЛС ОП, дозволило встановити, що ОК є взаємопов'язані та взаємодоповнюють один одного. Однак, СЛС є узагальненою, не чітко прослідковуються взаємопов'язаність окремих ОК та їх логічний зв'язок в процесі навчання, не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки. У СЛС показаний зв'язок обов'язкових ОК з вибілковими ОК (наприклад, ОК9 і ВБ2.5), однак ОП не містить назв вибілкових ОК. Тому такий зв'язок втрачає логіку побудови. ОП містить 17 обов'язкових ОК, до яких відносяться навчальні дисципліни, курсова робота, практика з фаху, практика з Банківського менеджменту, кваліф. робота. Як підсумкова атестація у ОП передбачено виконання кваліф. роботи, на яку виділено 5 кредитів. Однак, атестація згідно Стандарту і п. 6.1 Положення про порядок оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти є формою підсумкового контролю та перевіряє досягнення РН, визначених ОП, а не формує ПР. Тобто фактично ОК 17 є кваліф. роботою.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз обов'язкових ОК ОП, навчального плану, силабусів навчальних дисциплін дає підстави ЕГ зробити висновок, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та враховує вимоги стосовно знань, умінь, навичок, комунікацій, які належать до 7 рівня Національної рамки кваліфікації.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП є вибіркові ОК, частка яких в ОП складає 30% загального обсягу, тобто 27 кредитів ЄКТС, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту». В ЗВО основою системи вибілкових ОК ОП є індивідуальний вибір кожного здобувача, який регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/anigx>) та Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/арmpо>). Ці положення передбачають декілька варіантів обрання вибілкових ОК: 1) обрання ОК з варіативної складової НП ОП, на якій навчається здобувач; 2) обрання ОК із загальноуніверс. каталогу. У першому випадку перелік ОК пропонується у НП ОП і орієнтований на поглиблення певних фахових навичок здобувача. Каталог вибілкових ОК ОП та загальноуніверс. каталог розміщуються для ознайомлення на сайті МНАУ, сторінці ОФФ у вкладці «Каталог вибілкових навчальних дисциплін». На сторінці ОП розміщені силабуси ОК, що дозволяє здобувачу ознайомитися із структурою і описом ОК. Однак в НП ОП не виділено кредитів на вибірку ОК із загальноуніверс. каталогу. ЕГ під час зустрічей з'ясовано, що такі ОК здобувачами не обирались. При виборі ОК здобувач пише заяву на ім'я декана факультету з вказуванням конкретної ОК. За результатами вибору декан формує розпорядження про закріплення вибілкових ОК для здобувачів. Відповіді здобувачів (Зустріч 2) довели, що вони ознайомлені з процедурою вибору ОК та вважають її чіткою та зрозумілою. Однак, здобувачі обирають одну з двох ОК окремого вибіркового блоку. Аналіз індивідуальних навчальних планів здобувачів 1 та 2 року навчання свідчить, що вся група вивчає однакові вибіркові ОК з окремих блоків та зовсім не вивчає ОК із загальноуніверс. каталогу. На основі документів (запит 4,5) та інформації (зустрічі 2), ЕГ пересвідчилась, що фактично обирається одна ОК за більшістю голосів для всієї групи, а не індивідуально для кожного здобувача. Такий вибір суперечить принципам формування індивідуальної освітньої траєкторії. По вибілкових ОК згідно НП 2023р. передбачено різний підсумковий контроль (іспит чи залік), що негативно впливає на рівномірність розподілу навчального навантаження на одного здобувача. На зустрічі з та резервній зустрічі ЕГ з'ясовано, що здобувач має право обрати дві дисципліни з одного блоку НП, наприклад, ВБ1.1, ВБ1.2 або не обрати взагалі, що суттєво вплине на структуру заліково-екзаменаційної сесії. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП також відбувається при виборі здобувачами місця проходження виробничої практики та тем кваліфік. робіт. ЗВО надає здобувачам можливість самостійного вибору напрямів проходження різних видів неформальної освіти, як через можливість Perezарування частини результатів навчання за певними обов'язковими та вибілковими ОК у випадку успішного проходження ними дистанційних курсів через такі освітні платформи онлайн-курсів, як Prometheus, Coursera.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОП та НП дав змогу ЕГ зробити висновок про те, що в ОП передбачено практичну підготовку здобувачів – проходження виробничих практик з фаху та Банківського менеджменту. Згідно НП на ці практики передбачено по 4 кредити. Проходить практика з Банківського менеджменту у 1 семестрі (січень), практика з фаху у 2 семестрі (червень-липень). Наскрізна програма практики, програми практик, звіти з практик, які додані гарантом на запит ЕГ, показують, що ці практики є схожі за змістом, можуть мати однакові бази проходження та згідно з матрицями відповідностей забезпечують набуття одних і тих же компетентностей та програмних результатів навчання. Програма практики з фаху не передбачає конкретизацію розділів, за якими здобувач здійснює дослідження. Аналіз звітів з практик, які додані на запит ЕГ, показав, що різні здобувачі проходили практики на одній базі (АТ КБ Приватбанк), а частина розділів звітів розкривають однаковий зміст. Під час зустрічі 2 з'ясовано, що здобувачі знають порядок проходження практик, можуть самостійно обирати базу виробничої практики (за бажанням може надати кафедра), мають можливість проходити онлайн практику на базі Приватбанку. Під час зустрічі 5 з випускниками підтверджено, що здобувачам пропонуються місця для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням (І. Казновська зазначила, що практика на базі банку стала її робочим місцем). Позитивним є формування філій кафедр на базі роботодавців з метою проходження практики здобувачами, проведення занять в умовах виробництва, проведення наукових конференцій, надання консультацій, обміну науковою інформацією тощо (запит 8). Практична підготовка також здійснюється під час практичних занять всіх ОК і лабораторних занять (ОК3, ОК10, ОК14). Згідно НП 2023 р. розподіл аудиторних годин на лекційні і практичні заняття становить 50/50. Під час зустрічей з академічним персоналом (Зустріч 3) та здобувачами ОП (Зустріч 2), ЕГ отримала підтвердження, що під час навчання здобувачі освіти вирішують практичні та розрахунково-аналітичні завдання, виконують індивідуальні розрахунково-аналітичні роботи. Випускники ОП (зустріч 5) висловили думку про те, що уміння та навички, які вони отримали під час практичних та лабораторних занять, а також під час проходження практик достатньо для їх професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), що першочергово підтверджується наявністю в ОП таких компонентів, які формують загальні компетентності (ОК1, ОК2, ОК3), а також і через професійні ОК. Дослідження силабусів цих ОК підтвердило, що в процесі їх вивчення приділяється увага таким навичкам як здатність вільно спілкуватись іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень, представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вміння презентувати себе і результатів своїх досліджень забезпечується захистом курсової роботи, звітів з практики, участю здобувачів у гуртках, наукових конференціях, конкурсах і олімпіадах. Активна участь здобувачів у волонтерських програмах і заходах мотивує благодійництво (підтверджено на зустрічі 4). Крім того, Університетом проводяться різні заходи, зокрема, студентський конкурс стартапів (<https://startup.mnau.edu.ua/startup>). Представники роботодавців (зустріч 6) також засвідчили достатній рівень комунікативності здобувачів та випускників ОП, здатність їх працювати у команді.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОПП не передбачено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу змісту силабусів, спілкування зі здобувачами ОП, ЕГ зробила висновок, що обсяг ОП та її окремих ОК відбиває фактичне навантаження здобувачів та є достатнім для досягнення цілей та ПР. Обсяг ОП та окремих ОК в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>). Аналіз НП ОП показав, що навчальні дисципліни плануються в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, однак на виконання ОК8 Курсова робота з дисципліни “Страховий менеджмент” передбачено лише 1 кредит ЄКТС. Кількість ОК на навчальний рік становить на 1 курсі становить 18 (1 семестрі - 8, у другому - 10) та на 2 курсі - 8 та підсумкова атестація. Сумарна кількість екзаменів і залків при реалізації ОП не перевищує 8 за семестр, з яких не більше 4-ох екзаменів. Тривалість екзаменаційної сесії (денна форма навчання) складає 2 тижні. Згідно пп. 5.3.1. Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) тривалість канікул на навчальний рік повинна становити не менше 8 тижнів. Досліджуючи графік освітнього процесу згідно НП 2023р., ЕГ встановила, що тривалість канікул для 1 курсу становить 7,5 тижнів. Графік освітнього процесу передбачає період проведення

атестації, а згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) повинен передбачати період підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. У силабусах ОК висвітлені види самостійної роботи, тематика індивідуальних робіт, наводяться години для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти. Здобувачі ОП на зустрічі з ЕГ відмітили, що обсяг навантаження на ОП є прийнятним, рівномірно розподіленим між аудиторною та самостійною роботою.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В МНАУ на ОП може здійснюватися підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, яка регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/009.pdf>). На зустрічі 7 з адміністративним персоналом зазначено, що цей напрям розвитку ОП є одним з перспективних. Серед здобувачів цієї ОП немає таких, що навчаються за програмою дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Як позитивну практику варто відмітити значний перелік баз практичної підготовки, функціонування філій кафедри фінансів, банківської справи та страхування на базі роботодавців та подальшу можливість працевлаштування на цих підприємствах. Здобувачі ОП проходять онлайн практику у Приватбанку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони та недоліки: 1. ОП не містить конкретизації вимог щодо публікації кваліфік. роботи та вимог до наявності системи ВЗЯО, що визначені Стандартом. 2. Додаткові ФК (ФК10, ФК11) та РН (ПРН14, ПРН15) ОП не забезпечуються обов'язковими ОК, а тільки 1 вибірковою ОК, не розкривають унікальності ОП. 3. СЛС ОП є узагальненою, не чітко прослідковуються взаємопов'язаність окремих ОК та їх логічний зв'язок. 4. На виконання курсової роботи з дисц. "Страховий менеджмент" передбачено лише 1 кредит. 5. Для вибору ОК із каталогу ОП у НП передбачено обрання однієї із двох дисциплін. Фактично обирається дисципліна за більшістю голосів для всієї групи, а не індивідуально для кожного здобувача, що протирічить принципам формування індивідуальної освітньої траєкторії. 6. У НП ОП не виділено кредити на вибіркові ОК із загальноунів. каталогу. 7. Опанування 8 навчальних дисциплін, курсової роботи та практики здобувачами у 2 семестрі свідчить про нерівномірний розподіл навантаження на здобувача та його надмірну завантаженість. 8. У графіку освітнього процесу згідно НП 2023р. передбачена тривалість канікул для 1 курсу 7,5 тижні та не включено час на виконання кваліфік.роботи, що порушує Положення про організацію освітнього процесу. 9. Наявність двох практики схожих за змістом, базами та набуттям однакових компетентностей та ПРН обтяжує НП. 10. ОК17 трактується в ОП як форма контролю, а не виконання кваліфік.робіт для набуття компетентностей та РН. Рекомендації: 1. Привести у відповідність ОП 2024 р. вимогам Стандарту. 2. Забезпечити в ОП 2024р. додаткові компетентності та ПРН обов'язковими ОК та вдосконалити змістовне наповнення цих ОК, прив'язати унікальність ОП до додаткових ФК та ПРН. 3. Вдосконалити СЛС ОП 2024 р. в частині конкретизації міждисциплінарних зв'язків та зрозумілості для зовнішнього користувача. 4. Виконання курсової роботи з дисц. "Страховий менеджмент" є самостійним дослідженням здобувача (ОК8), тому в ОП 2024р. збільшити кількість кредитів на цю ОК відповідно до кількості кредитів інших ОК ОП. 5. Розширити каталог вибірових ОК ОП, передбачити для вибірових ОК однакову форму контролю для зменшення напруженості освітнього процесу. 6. У НП ОП виділити кредити на вибіркові ОК із загальноунів. каталогу, що надасть змогу повноцінно сформувати індивідуальну освітню траєкторію. 7. Внести зміни в ОП задля врівноваження посеместрового розподілу ОК шляхом зменшення кількості ОК в другому семестрі через збільшення кредитів однієї ОК. 8. У графіку освітнього процесу передбачити не менше 8 повноцінних тижнів на канікули та час на виконання кваліфік. роботи. 9. Удосконалити зміст практик, розмежувати компетентності та РН, або об'єднати їх в одну ОК. 10. Переіменувати ОК 17. Атестація на ОК 17. Кваліфік. робота, а формою підсумкового контролю - публічний захист.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства. Зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПР. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Формування практичних компетентностей на ОП реалізується через практики, практичні та лабораторні заняття. Формування soft skills забезпечується як обов'язковими, вибірковими ОК, так і через участь здобувачів освіти у різних наукових та виховних заходах. Існування філій кафедри фінансів, банківської справи та страхування на базі роботодавців. ЕГ встановлено слабкі сторони ОП, недоліки, які пов'язані із тим, що: додаткові ФК та ПРН ОП не забезпечені обов'язковими ОК ОП (тільки однією вибірковою ОК), що не гарантує набуття здобувачами цих ФК та ПРН; структурно-логічна схема ОП не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки; порушено принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії; нерівномірно щосеместрово розподілено навантаження; надмірно завантажено 2 семестр; порушено графік освітнього процесу; існування двох схожих за змістом практик; відображення атестації у ОП. Тому ЕГ вважає, що ОП частково відповідає критерію 2, виявлені недоліки можна усунути протягом одного року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання здобувачів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому до МНАУ на навчання для здобуття вищої освіти, які представлені у вільному доступі на офіційній веб-сторінці Університету, вкладка «Вступнику» (<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>). Зрозумілість Правил прийому до магістратури регламентується нормами відповідно до Додатку 1 «Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання»; Додатку 3 «Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання вступників на основі НРК6, НРК7 для здобуття освітнього ступеня магістра»; Додатку 7 «Таблиці переведення тестових балів національного мультипредметного тесту, матурального іспиту, єдиного вступного іспиту до шкали 100–200» (<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>). Прозорість та зрозумілість вступу до МНАУ визначається положеннями: Наказу «Про склад комісій для проведення вступних іспитів, співбесід», Наказу «Про склад фахових атестаційних комісій», Положення про апеляційні комісії (<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/>). На офіційному сайті Приймальної комісії розміщена окрема вкладка «Магістратура», де представлена інформація щодо обсягу державного замовлення, реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ, накази на зарахування, вартість навчання, документи необхідні для вступу та програма вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня «магістр». На сторінці Приймальної комісії МНАУ у розділі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» спостерігається певна неузгодженість: термін навчання за денною та заочною формами представлено 1,5 роки, а не 1,4. Задля можливості комунікації вступників до магістратури зі представниками Приймальної комісії на офіційній сторінці розташована «Форма зворотного зв'язку», вкладка «Контакти», де вступники можуть задати свої запитання або повідомити про порушення під час вступної кампанії (<https://pk.mnau.edu.ua/contact/>). Здобувачі вищої освіти першого та другого років навчання (зустріч 2) підтвердили, що під час вступної кампанії користувались Правилами прийому та усією наявною на сайті інформацією щодо вступу на цю ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У МНАУ відповідно до Правил прийому зарахування на навчання на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається на основі НРК6 та НРК7. Зауважимо, що в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає вступ лише на основі НРК 6. Прийом на навчання до магістратури здійснюється за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів: у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту (залежно від рівня здобутої освіти). Відповідно до Правил прийому вступники на основі НРК7 можуть подати результати ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідний фаховий іспит (за їх вибором). Абітурієнт може вступити на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) (з урахуванням вимог абзацу шостого пункту 1 розділу II Порядку та Правил прийому), за умови успішного проходження вступних випробувань. Програма фахового вступного іспиту включає наступні модулі: «Фінанси підприємств», «Гроші і кредит», «Податкова система», «Бюджетна система», «Банківська система», «Страхування» (<https://drive.google.com/drive/folders/1OKG5dq1qO9kt3apkr06ouJKeVxuTnV3F>). Фаховий іспит містить 100 тестових питань, що охоплюють всі зазначені модулі програми. Кожне тестове питання оцінюється в 2 бали, відповідно, максимальна сума балів за іспит складає 200 балів. Оцінювання мотиваційних листів здійснюється відповідно до пп. 1 та 9 розділу 7 Правил прийому. Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів (<https://drive.google.com/drive/folders/1svKfV3ud3M9ZLCml6fZ-kC4Rtu7ZiDNX>). Програма фахового іспиту оновлюється щорічно. За перегляд та оновлення програми фахового іспиту відповідають НПП кафедри та гарант ОП. ЕГ встановлено неузгодженість між ОП та Правилами прийому щодо можливості вступу іноземців. Так, в ОП зазначено: «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти відсутнє за даною освітньо-професійною програмою», а Правила прийому передбачають таку можливість (п. 14 цих Правил). Здобувачі вищої освіти ОП денної та заочної форм навчання зазначили, що вони ознайомлені з особливостями Правил прийому на навчання на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У МНАУ правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенні про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>) та Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>). Відповідно до пп. 3.4.2 п.3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідного напрямку підготовки (спеціальності) та академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності. Обов'язкові дисципліни перезараховуються: повністю - на основі співпадіння заявлених результатів навчання і порівнюваної кількості кредитів ЄКТС (відмінність не більш як на 25 відсотків); частково - у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які співпадають; асиметрично - кілька дисциплін з меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної і навпаки. Дисципліни вільного вибору здобувача, які не впливають на присвоєння кваліфікації, можуть бути перезараховані замість будь-яких дисциплін закладу-партнера того самого рівня повністю без обмежень. За результатами спілкування з гарантом ОП, адміністрацією МНАУ (зустріч 1), представниками ради студентського самоврядування (зустріч 4) ЕГ може констатувати, що у здобувачів вищої освіти за цією ОП є можливість участі у програмах академічної мобільності, що обумовлюється підписаними договорами співпраці з національними та іноземними ЗВО (запит 7). У ході спілкування зі здобувачами вищої освіти ОП (зустріч 2) ЕГ з'ясовано, що здобувачі проінформовані щодо можливості участі у програмах академічної мобільності, в т.ч. міжнародній. Здобувачі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за програмами академічної мобільності не навчалися, практика перезарахування результатів навчання, в т.ч. під час академічної мобільності відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У МНАУ порядок визнання результатів, отриманих у неформальній освіті врегулюється п. 3 Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>). Відповідно до цього Положення неформальна освіта передбачає заняття із репетиторами й тренерами, короткотривалі курси, лекції, тренінги, підвищення кваліфікації. Неформальна освіта направлена на вдосконалення професійних умінь та навичок. Інформація щодо можливостей перезарахування результатів отриманих як елемент неформальної освіти міститься у силабусах та робочих програмах ОК. Здобувачі ОП є активними учасниками курсів на різних освітянських платформах, зокрема: здобувачі Кугляр А.А., Сизоненко Ю.С., Снідко Є.А., Ткачук А.М. пройшли курс «E-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами», результати якого було враховано в ОК 12, що підтверджено під час зустрічі 2. ЕГ констатує, що в нормативних документах ЗВО не розроблено єдиного механізму перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та критеріїв їх оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність розгалуженої бази ресурсів, де представлена інформація щодо вступу (офіційний веб-сайт Університету, веб-сайт Приймальної комісії, веб-сайт випускової кафедри). Позитивною практикою є наявність на сайті Приймальної комісії форми зворотного зв'язку, що забезпечує діалог із абітурієнтами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Інформація, що розміщена на сайті Приймальної комісії щодо терміну навчання не відповідає інформації у ОП та НП. 2. Інформація щодо вступу іноземців та базової НРК вступника, що представлена в ОП не відповідає інформації у Правилах прийому. 3. Відсутність у нормативних документах ЗВО єдиного механізму перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та критеріїв їх оцінювання. Рекомендації: 1. Перевірити та узгодити терміни навчання на ОП з інформацією на веб-сайті Приймальної комісії МНАУ у короткий строк. 2. Узгодити інформацію щодо вступу в ОП 2024 р. та Правил прийому. 3. В Положенні про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ передбачити процедуру визнання результатів навчання у

неформальній освіті, а у силабусах ОК на 2024-2025 н.р. розробити критерії оцінювання відповідно до видів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання до МНАУ є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, особливості ОП враховуються через перелік модулів представлених у програмі фахового іспиту. Університет сприяє висвітленню актуальної інформації щодо вступу на офіційному веб-сайті Університету, веб-сайті Приймальної комісії та веб-сайті випускової кафедри. Позитивною практикою є наявність на сайті Приймальної комісії форми зворотного зв'язку, що забезпечує діалог з абітурієнтами. Враховуючи вищевикладене, ЕГ вважає, що ОП та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 3, а недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені протягом навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основні форми та методи навчання у МНАУ визначені у наступних нормативних документах: Положенні про організацію освітнього процесу (п.п. 3 та 4) (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>) та Положенні про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/009.pdf>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (п.п. 3,4) основними формами навчання є денна, заочна та змішана (поєднання з дуальною формою освіти). Станом на тепер освітній процес проходить в очній формі з використанням елементів дистанційного навчання (на онлайн-платформах). Основними методами, які застосовуються під час викладання є лекційні, практичні та лабораторні заняття. НПП застосовують інноваційні методи викладання, серед яких: кейсові завдання, ділові ігри, тренінги та використання ННЛ «Навчальний банк», що підтверджено словами Полторака А. та Курепіна В. (зустріч 3). Здобувачі ОП під час зустрічі 2 підтвердили застосування вищенаведених методів навчання під час викладання та опанування ОК ОП. Здобувачами зазначено, що форми і методи викладання, застосовувані на ОП, є цікавими, корисними та інформативними. Для реалізації освітнього процесу у МНАУ активно використовується платформа Moodle. Основні принципи студентоцентрованості та академічної свободи регулюються Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>). Принципи студентоцентрованості та академічної свободи реалізуються через можливості вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off#1661082607159-0eee46c2-33d0>). Здобувачі вищої освіти вільні у виборі тем курсових робіт, баз практики та тем кваліфікаційних робіт. Задля визначення рівня задоволеності реалізації освітнього процесу на ОП проводяться опитування здобувачів, яке розміщено на сайті кафедри, вкладка «Анкети для здобувачів вищої освіти» (https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/#header_info).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Процес інформування усіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання регламентовано у Положенні про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/282.pdf>) та Положенні про силабуси у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>). На офіційному сайті МНАУ та сайті кафедри розміщено графіки освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/grafik/>) та розклад занять (<https://www.mnau.edu.ua/rozklad/>). ЕГ надано можливість ознайомитись із наповненням ОК 6 Фінансовий менеджмент, ОК 11 Фінансова безпека та ОК 13 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції у системі Moodle. Наповненість цих ОК включає: силабус ОК, РП, форми та критерії оцінювання, лекційний матеріал, презентації до тем, практичні завдання, тестові завдання. Зі слів здобувачів освіти (зустріч 2), інформування щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється у такий спосіб: усне повідомлення від НПП та кураторів груп під час першого (вступного) заняття, через ознайомлення із силабусами та РП на сайті МНАУ та на платформі Moodle. Група забезпечення ОП постійно підтримує зв'язок із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами ОП щодо покращення умов реалізації освітнього процесу на ОП

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В рамках реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень через залучення здобувачів до наукової роботи, зокрема через участь у науково-практичних конференціях, в т.ч. міжнародних, публікацію статей у науково-періодичних виданнях (в т.ч. університетських), участь у конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Публікація результатів наукових досліджень за темою кваліфікаційної роботи є обов'язковим елементом її виконання згідно Методичних рекомендацій з підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Інформування здобувачів вищої освіти на ОП щодо можливостей участі у різного роду наукових заходах здійснюється через Viber-групу «Наукова міць фінансистів». У ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (зустріч 2) ЕГ встановлено, що здобувачі провадять активну публікаційну діяльність в частині написання наукових статей до університетських вісників, а саме у Студентському науковому віснику (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-gob/ntt/visnyk/>); науковому журналі «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (<https://bsagriculture.com.ua/uk>) (категорія Б) та електронному науковому фаховому виданні «Modern Economics» (<https://modecon.mnau.edu.ua/>) (категорія Б). Здобувачі вищої освіти є учасниками Всеукраїнських конкурсів наукових робіт та Конкурсів зі спеціалізації «Фінансова система», «Страхування». Наукові здобутки здобувачів вищої освіти щодо участі у різного роду конкурсах представлені на офіційній сторінці кафедри у розділі «Наукова діяльність» (https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/#header_info). Здобувачі вищої освіти Сизоненко Ю.С. та Кугляр А.А. (зустріч 2) підтвердили участь у Всеукраїнському конкурсі з напрямку «Фінансова безпека». На випусковій кафедрі функціонують наукові гуртки «Цифровізація сфери фінансів», «Валютні системи: історія, сучасність, перспективи», «Розвиток страхового ринку в умовах трансформаційних змін», «Фінансова інфраструктура», «Сучасні тенденції у формуванні фінансових відносин», «Банківський простір» (<https://docs.google.com/document/d/1RE2GFUqoz5GeIHiNBXE8rfyt8w1HSLjf/edit>). На запит ЕГ надано підтвердження залучення здобувачів вищої освіти ОП до наукових гуртків (запит 13).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти у МНАУ здійснюється відповідно до Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/282.pdf>) та Положення про силабуси у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>). Відповідно до вищезазначених положень, оновлення змісту освіти відбувається на регулярній основі, що підтверджено НПП ОП (зустріч 3). Зокрема, оновлення змісту освіти відбувається через впровадження практичного досвіду НПП набутого: у ході стажування (в т.ч. міжнародного) та підвищення кваліфікації (запит 2), участі у міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях, виконання НДР за профілем спеціальності та проходження міжнародних онлайн-тренінгів (до прикладу, НПП ОП пройшли курс на тему: “Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX”, Німеччина), участі у міжнародних проєктах (запит 2). НПП кафедри активно залучені до навчання та використання системи «М.Е.Дос» в освітньому процесі. Полторак А. на зустрічі з зазначила, що проходження курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» дозволило їй підвищити свої професійні навички та використовувати їх при викладанні ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В рамках ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти інтернаціоналізація діяльності реалізується відповідно до Статуту МНАУ (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf). У МНАУ функціонує Науково-дослідний центр міжнародного співробітництва і правового забезпечення, основним завданням якого є інтернаціоналізація Університету (<https://int.mnau.edu.ua/ndc-mspz/>). На сайті цього Центру представлена актуальна інформація щодо закордонної практики для здобувачів, грантові програми та академічні обміни. Під час зустрічі 2, ЕГ переконалась, що здобувачі ОП поінформовані щодо можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Випусковою кафедрою підписано угоду про співпрацю з Vidzeme University of Applied Sciences (Латвія) та Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (запит 2). В межах інтернаціоналізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» НПП ОП проходять міжнародне стажування та беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема: 1) Боднар О., Бурковська А., Полторак А., Сіренко Н., Шишпанова Н. - «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software», University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, (Німеччина); 2) Мельник О. - «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», Міжнародна школа педагогічної майстерності (сертифікат №-NGOIG-CSPBC-TTS CCELS-30-11-22-067); вебінар «Interactive technologies

of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян; 3) Полторак А. - «International Educators and scholars Fondation», Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (сертифікат № EsN^o3794/2020); 4) Сіренко Н. - «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities», Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф в рамках проєкту DAAD № 57514792, Німеччина; вебінар «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян; 5) Шишпанова Н. - «Intensive language course», Польща (сертифікат № BPI/UE/2022/5-00); Scient and technical organization Teadmus OU, Tallinn, Estonia, (Certificate №63/2021). В рамках інтернаціоналізації НПП ОП беруть участь у міжнародних конференціях та публікують результати своїх досліджень у закордонних виданнях (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У ЗВО створено умови для якісної імплементації науково-дослідної роботи здобувачів в освітній процес: на випусковій кафедрі функціонують наукові гуртки, до яких активно долучені здобувачі ОП; активно використовується ННЛ «Навчальний банк», що визначає інноваційну практичну складову освітнього процесу; використовується група у соціальній мережі «Наукова міць фінансистів» задля інформування здобувачів ОП щодо участі у наукових заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та недоліки: 1. При наявності підписаних договорів із зарубіжними ЗВО та наявності діючих міжнародних проєктів в ЗВО здобувачі ОП недостатньо залучені до міжнародної активності та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності. Рекомендації: 1. Заохочувати на постійній основі здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності, які пропонуються ЗВО. 2. У ході перегляду та оновлення змісту ОК, силабусів та РП на наступний навчальний рік рекомендовано включити у список літератури публікації провідних міжнародних наукових та аналітичних видань.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ЗВО створені умови для якісної імплементації науково-дослідної роботи здобувачів в освітній процес: на випусковій кафедрі функціонують наукові гуртки, до яких активно долучені здобувачі ОП; активно використовується ННЛ «Навчальний банк», що визначає інноваційну практичну складову освітнього процесу; використовується група у соціальній мережі «Наукова міць фінансистів» задля інформування здобувачів ОП щодо участі у наукових заходах. Враховуючи вищевикладене, ЕГ вважає, що ОП та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 4, висловлені зауваження не є суттєвими та можуть бути усунені у короткий термін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У МНАУ основними документами, що визначають форми контрольних заходів та критерії оцінювання є Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>). Формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль. Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання визначені в РП ОК, силабусах та в окремій вкладці «Критерії та форми оцінювання» в системі Moodle. Поточний контроль здійснюється через перевірку знань здобувачів під час проведення практичних/лабораторних занять. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену чи заліку. Екзамен проводиться письмово. До складання підсумкового контролю допускаються лише ті здобувачі вищої освіти,

які впродовж поточного контролю набрали не менше 36 балів. У тому випадку, якщо на екзамені здобувач вищої освіти отримав менше 24 балів, то він одержує загальну незадовільну оцінку. Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється НПП на першому (вступному) занятті, що підтверджено здобувачами (зустріч 2). ЕГ з'ясувала, що вибіркові ОК мають різний підсумковий контроль (ВБ 2.1 – залік, ВБ 2.3. – екзамен). Підсумковий бал за проходження виробничої практики (ОК 15, ОК 16) складається з поточного та підсумкового. Зокрема, поточні бали виставляються при перевірці своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного графіку й написання Звіту; підсумкові - під час захисту Звіту про проходження виробничої практики. Вивчаючи силабуси ОК, ЕГ встановлено, що критерії оцінювання за різними видами робіт здобувачів не співвідносяться з розбивкою балів за шкалою ЄКТС (до прикладу, ОК 9 “Банківський менеджмент” розв’язання задачі оцінюється максимально та мінімально у 1 бал; ОК 7 “Страховий менеджмент” підготовка презентації оцінюється максимально та мінімально у 1 бал тощо). В силабусах не передбачено опис критеріїв оцінювання виконаних робіт здобувачами. Однак, здобувачі на зустрічі зазначили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими. Відповідно до інформації, що зазначена у РП та силабусах та у ході інтерв'ювання НПП й здобувачів освіти, виявлено, що здобувачі ОП мають можливість проходити онлайн-курси, які потім можуть бути зараховані як елемент визнання результатів неформальної освіти. У МНАУ діє система зворотного зв'язку із здобувачами щодо оцінки якості викладання навчальної дисципліни шляхом анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcwSoKGiaKQGRrf74WEduX8LoPqg5ZHSGoruR1k6t3Q/viewform>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти у МНАУ атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для підготовки кваліфікаційної роботи в ОП передбачено ОК17 Атестація. Вимоги до кваліфікаційної роботи (КР має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації; атестація здійснюється відкрито та публічно) наведені у ОП. Методичні рекомендації з підготовки до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти розроблені сукупно для ОП 072 та ОП 071 (початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти) та представлені на сайті ФФО (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/acred/atest-metod.pdf>). У Відомостях про самооцінювання (табл. 1) наявні Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня, однак, ці рекомендації не розміщені в загальному доступі на сайті ЗВО. Доступ до репозитарію кваліфікаційних робіт дав можливість ЕГ пересвідчитись у тому, що роботи відповідають встановленим вимогам. Фаховий аналіз та критична оцінка кваліфікаційних робіт здобувача здійснюється науковим керівником. Наявність рецензії за темою кваліфікаційної роботи є обов'язковим елементом її виконання згідно п. 7 Методичних рекомендацій. До складу ЕК при захисті кваліфікаційних долучаються зовнішні стейкхолдери (роботодавці). Так, Купчишина О. (зустріч 6) підтвердила свою участь у роботі ЕК при захисті кваліфікаційних робіт. Встановлено, що рецензентами кваліфікаційних робіт можуть виступати фахівці з виробництва (зовнішні стейкхолдери), наукові співробітники та викладачі ЗВО. Після публічного захисту кваліфікаційні роботи розміщують у Інституційний репозитарій МНАУ, вкладка «Кваліфікаційні роботи студентів МНАУ» (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у МНАУ регламентується наступними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>); Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/261.pdf>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується складом комісії, яка структурно складається з голови ЕК та заступника голови ЕК (проректори, декани факультетів, гаранті освітніх програм), членів ЕК та секретаря ЕК. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (пп. 1.6) до екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їхніх об'єднань (зовнішні стейкхолдери). Згідно Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів. Механізм оскарження включає: 1. Здобувач вищої освіти звертається до декана факультету щодо виникнення потреби розгляду питання на апеляційній комісії. 2. Здобувач вищої освіти подає апеляційну заяву в обумовлений термін на ім'я Голови апеляційної комісії, першого проректора Університету. 3. З урахуванням заявленого питання створюється апеляційна комісія. 4. НПП надають пояснення щодо оцінювання здобувача відповідно до встановлених критеріїв оцінювання. 5. Апеляційна комісія призначає час засідання, розглядає пояснення НПП та встановлює відповідність критеріям оцінювання відповідь здобувача вищої освіти. 6. Рішення оформлюється протоколом апеляційної комісії та доводиться до відома здобувача вищої освіти. 7.

Оголошується рішення апеляційної комісії щодо звернення у день прийняття рішення. Повторна апеляція не передбачена. Дію цього механізму підтверджено словами заступника декана обліково-фінансового факультету з навчальної роботи (зустріч 7). Під час інтерв'ювання здобувачів (зустріч 2), представників студентського самоврядування (зустріч 4) та НПП (зустріч 3), ЕГ запевнили у відсутності випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів, а також у відсутності випадків конфлікту інтересів. Задля унеможливлення виникнення конфлікту інтересів у МНАУ створено постійно діючу Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (наказ від 07.09.2023 №176-0) (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/176-O.pdf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ пересвідчилася, що у МНАУ дотримуються принципів академічної доброчесності та на постійній основі проводять заходи щодо її популяризації, у тому числі на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, на сайті бібліотеки (https://lib.mnau.edu.ua/03_akadem_dobroches.htm) наявна окрема вкладка «Академічна доброчесність», де розміщено інформацію щодо нормативно-правового регулювання впровадження принципів академічної доброчесності, особливостей академічного письма, засобів запобігання плагіату, онлайн-курсів, вебінарів щодо впровадження принципів академічної доброчесності у наукову та освітянську діяльність, проект сприяння академічній доброчесності в Україні (strengthening academic integrity in Ukraine project - saiup). Політика, стандарти та процедури академічної доброчесності регламентовані наступною документацією: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>); Кодексом академічної доброчесності у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>; Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>. У ході спілкування з гарантом ОП, НПП та здобувачами ОП з'ясовано, що здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт, тез доповідей, наукових статей, курсових робіт на встановлення рівня оригінальності тексту. Для перевірки наукових текстів та кваліфікаційних робіт у МНАУ використовуються програми Unicheck, Edubirdie та Duplichecker (дві з яких є у вільному та безоплатному доступі для всіх користувачів). Посилання на ці технологічні засоби представлено на сайті Бібліотеки (<https://edubirdie.com/free-plagiarism-checker> та <https://www.duplichecker.com/>). Згідно Положення перевірка кваліфікаційних робіт на вміст запозичень відбувається за 10 робочих днів до початку роботи екзаменаційної комісії. У нормативних документах МНАУ не зазначений чіткий механізм повторної перевірки кваліфікаційних робіт та термінів доопрацювання робіт у разі виявлення плагіату. З'ясовано, що здобувачі проінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності, ознайомлені з усіма її видами (до прикладу, особливості самоплагіату) і знають про мінімальний поріг (високий – понад 80,0%; задовільний – від 60,0 до 80,0%; низький – від 40,0 до 60,0%; неприйнятний – менше 40,0 відсотків) оригінальності тексту. За отримання задовільного рівня оригінальності твору у межах від 60,0 до 80,0% науковий керівник кваліфікаційної роботи може підготувати довідку-пояснення до результатів перевірки з аргументованим поясненням схожості тексту кваліфікаційної роботи. На запит ЕГ було надано звіт щодо перевірки кваліфікаційних робіт на вміст плагіату, відсоток запозичень у представлених звітах коливається в межах норми (запит 14). Випадків виявлення порушень правил академічної доброчесності ЕГ на ОП не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В ЗВО на постійній основі проводиться популяризація академічної доброчесності, зокрема: висвітлення актуальної інформації на сайті Бібліотеки, організація заходів, тренінгів та вебінарів. Здійснюється перевірка наукових текстів (тези доповіді, статті, курсові роботи) та кваліфікаційних робіт здобувачів ОП шляхом використання технологічних засобів Unicheck (безкоштовно в межах внутрішньої бази ЗВО), Edubirdie та Duplichecker (перевірка на безкоштовній для здобувачів основі). Проведення екзамену у письмовій формі створює умови для забезпечення об'єктивності екзаменаторів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Розподіл балів за виконані роботи здобувачами, що представлений в силабусах ОК, не враховує принципи розподілу балів згідно затвердженої шкали ЄКТС ЗВО. Силабуси не містять інформації про критерії оцінювання. 2. Вибіркові ОК містять різні форми підсумкового контролю. 3. Не розроблений та неунормований єдиний чіткий механізм усунення виявленого плагіату в кваліфікаційних роботах та часові рамки для його усунення (перевірка на плагіат проводиться за 10 днів до її захисту). Рекомендації: 1. Встановити відповідність між розподілом балів в силабусах ОК та шкалою ЄКТС. Силабуси ОК доповнити критеріями оцінювання (у 2 семестрі цього навчального року). 2. Встановити з вибіркового ОК однакову форму підсумкового

контролю. 3. Розробити та унормувати чіткий механізм перевірки кваліфікаційних робіт на вміст плагіату. В графіку виконання КР передбачити поетапне проходження перевірки на плагіат з метою своєчасного його усунення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Позитивною практикою в ЗВО є постійна популяризація академічної доброчесності, зокрема: висвітлення актуальної інформації на сайті Бібліотеки, організація заходів, тренінгів та вебінарів. Здійснення перевірки усіх наукових досліджень здобувачів ОП на встановлення рівня оригінальності шляхом використання технологічних засобів Unicheck (безкоштовно в межах внутрішньої бази ЗВО), Edubirdie та Duplichecker (перевірка на безкоштовній для здобувачів основі). Враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 5 з невеликими, що не є суттєвими та рекомендаціями, що можуть бути реалізовані в короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Гарантом ОП є завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування д-р екон. наук, проф. Сіренко Н.М., досвід та академічна кваліфікація якої дозволяють ефективно здійснювати координацію освітньої діяльності за цією ОП. ОП забезпечують 2 доктори екон. наук, 4 канд. екон. наук, 2 канд. пед. наук, 1 канд. філолог. наук, 1 викладач без наукового ступеня (сумісництво). Стаж педагогічної діяльності НПП коливається в межах від 2 до 25 років. 2 викладача (проф. Полторак А.С., доц. Бондар О.А.) мають сертифікати, що підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (рівень В2). Публікації викладачів, їх базова освіта, наукові ступені та професійний досвід базово відповідають ОК, які вони викладають. Не корелюють з ОК14 Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні праці доц. Тищенко С.І. (табл. 2 Відомості про самооцінювання), які не відповідають профілю спеціальності, за якою викладається ОК, і не відображають її предметну область. Доц. Тищенко С.І. не має профільного наук.ступеня (канд.пед.наук), базової освіти, підвищення кваліфікації або стажування, які б корелювали із ОК14, що забезпечує викладач. Напрями наукової діяльності доц. Тищенко С.І. (виконавець наукової теми «Побудова та використання математичних моделей економічних систем для підвищення ефективності господарювання аграрного сектору») не відображає профілю спеціальності 072. За ОК11 Фінансова безпека наукові праці доц. Бондар О.А. (табл. 2 Відомості про самооцінювання) не корелюють з тематикою ОК. Профільну (виходячи з унікальності ОП) ОК10 Цифровий банкінг забезпечує Калнауз Д.В. (на умовах сумісництва). Калнауз Д.В. не має наук. ступеня, вченого звання; стаж педаг. роботи становить 2 роки, має підвищення кваліфікації АТ КБ «ПриватБанк» 16 год, приблизно 0,5 кр.; наукових публікацій не має (згідно табл. 2, Відомості про самооцінювання), що порушує кореляцію з академічною кваліфікацією. Калнауз Д.В. має досвід практичної роботи (з 25.09.2000 р. по теперішній час) працює у відділенні Південного макрорегіонального управління АТ КБ «ПриватБанк». Доцент Тищенко С.І. не має підвищення кваліфікації або стажування, що відповідає профілю спеціальності 072. Ознайомлення з Відомостями про самооцінювання та навчально-методичними розробками, оприлюдненими на сайті кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<http://surl.li/mahwm>) дозволило ЕГ дійти висновку про відсутність авторських підручників, навчальних посібників (включаючи електронні) або монографій за більшістю обов'язкових ОК: Моделювання та прогнозування у фінансах, банківській справі та страхуванні; Фінансова політика територіальних громад; Цифровий банкінг; Банківський менеджмент; Фінансовий менеджмент; Податковий менеджмент; Фінансові інновації; Цифрова безпека та комунікації в on-line; Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ на Зустрічі 8 одержано інформацію від начальника відділу кадрів МНАУ Л. Машкіної, що процедура добору викладачів ЗВО відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<http://surl.li/mahwr>). З'ясовано, що НПП підтверджує свій рівень професіоналізму та кваліфікації наступними даними: спеціальність за дипломом про освіту, за науковим ступенем і вченим званням, досвідом науково-педагогічної та практичної роботи, проходження підвищення кваліфікації та стажувань, переліком наукових та навчально-методичних праць. При здійсненні добору Н П П ф о к у с зосереджений н а оцінюванні х професіоналізму. В процесі ознайомлення з внутрішньоуніверситетською нормативною базою виявлено, щ о обрання Н П П н а посади декана факультету,

завідувача кафедрою, професора та доцента проводиться на засіданні вченої ради МНАУ шляхом таємного голосування, а обрання НПП на посади старшого викладача, викладача, асистента – на засіданні вченої ради відповідного факультету шляхом таємного голосування. Всіх претендентів заслуховують на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та/чи ЗВО, де приймаються рішення щодо рекомендації або обрання на посаду претендента. Очільниця відділу кадрів Л. Машкіна проінформувала (Зустріч 8), що в червні 2023 р. участь в конкурсі на заміщення вакантної посади завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування, з подальшим обранням терміном на 5 років, брала гарант ОП Сіренко Н.М. та обрана на цю посаду. В ЗВО присутня практика опитування здобувачів щодо задоволення викладанням дисциплін на ОП (<http://surl.li/mbzoq>), що підтверджено на зустрічах 1, 2, 4 та 8. Такі заходи відбуваються на регулярній основі.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у МНАУ відбувається відповідно до Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) (<http://surl.li/mahwz>). На запит ЕГ ЗВО надано угоди щодо співпраці із роботодавцями. ЕГ ознайомилася з представленими на сайті обліково-фінансового факультету МНАУ рецензіями на ОП від Д. Калнауза (має сумісництво на ОП), керівника відділення АТ КБ «ПриватБанк»; О. Купчишиної, заступника начальника ГУ ДПС у Миколаївській області; В. Сокур, начальника відділення в м. Миколаїв ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» (<http://surl.li/mahxc>). ЕГ зауважує, що представлені рецензії на ОП не містять дат їх надання. На зустрічі із стейкхолдерами (Зустріч 6) В. Сокур підтвердила участь в організації та проведенні Всеукраїнського конкурсу зі спеціалізації «Страхування»; О. Купчишина підтвердила участь у роботі ЕК при захисті кваліфікаційних робіт. Представники роботодавців О. Купчишина, В. Сокур, А. Добровольський продемонстрували свою обізнаність щодо реалізації ОП, розповіли про можливість використання виробничого потенціалу підприємств/установ, які вони представляють, для підвищення якості навчання та викладання (до прикладу, під час проходження виробничої практики у ГУ ДПС у Миколаївській області здобувачі залучені до поширення податкових повідомлень; під час практики у страховій компанії - виконували обов'язки страхових агентів). Позитивною є практика проведення опитування роботодавців щодо якості освітніх навичок здобувачів ОП (<http://surl.li/mbyzs>). Проте, ЕГ виявлено, що з цієї категорії ОП роботодавців та їх представників не залучали до виконання науково-дослідних робіт.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В процесі ознайомлення з Відомостями про самооцінювання, під час зустрічей ЕГ з керівництвом та менеджментом ЗВО, гарантом ОП, здобувачами й стейкхолдерами встановлено, що на ОП має місце залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. А саме, Д. Калнауза, керівника відділення АТ КБ «ПриватБанк», безпосередньо залучено до аудиторних занять у якості викладача (на умовах сумісництва), впровадженій у 2023 році ОК10 Цифровий банкінг, викладання якої заплановано у 2 семестрі. Здобувачами ОП підтверджено (Зустріч 2) залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, а саме директора ПАТ «Банк Восток», керівника регіонального відділення АТ «ПриватБанк», головного бухгалтера Миколаївського академічного драматичного театру та керівника Миколаївського зоопарку. За твердженням здобувачів ОП (Зустріч 2) тематики аудиторних занять були присвячені умовам господарської діяльності та формам фінансового звітування у дистанційному режимі. На зустрічі із здобувачами (Зустріч 2) А. Акімова, здобувач 2-го року навчання підтвердила проходження виробничої практики на філії кафедри – «Миколаївське» ПАТ КБ «ПриватБанк».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ засвідчує, що в ЗВО функціонує Положення про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/mahxg>), в якому передбачено норму щодо необхідності підвищення кваліфікації викладачами кожні п'ять років. В структурі МНАУ функціонує факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації НПП. Декан цього факультету В. Кузьома на зустрічі з ЕГ (Зустріч 7) розповів про можливості та інструменти підвищення кваліфікації НПП. На зустрічі із академічним персоналом ОП (Зустріч 3) з'ясовано, що з метою покращення мовних навичок для НПП в Університеті організовано постійно діючі безкоштовні курси іноземної мови. Ознайомлення з Колективним договором на 2021-2025 рр. між адміністрацією ЗВО та трудовим колективом (<http://surl.li/mahxl>) ЕГ встановлено наявність стимулів викладацької діяльності, зокрема фінансових, що підтверджено на зустрічах 1, 3. Преміювання НПП здійснюється на основі формульного підходу, враховуючи їх наукові здобутки, навчальну і методичну компоненту, профорієнтаційну роботу тощо. За спеціальні звання на кшталт «Знак пошани», «Відмінник освіти» чи «Відмінник аграрної освіти України» встановлені додаткові надбавки до посадових окладів. В МНАУ здійснюється підтримка з боку адміністрації щодо активізації наукових досліджень, публікації їх результатів у наукометричних базах Scopus та WoS. Неодноразово підтверджено з боку викладачів (Зустріч 3) та адміністративного персоналу ЗВО (Зустріч 7), що ЗВО проводить відшкодування НПП витрат на друк статей у виданнях, які індексуються в Scopus та WoS. В ЗВО відбувається гармонійне поєднання наукового і освітнього процесу. НПП наголошували на створенні комфортних умов для здійснення викладацької діяльності та взяття до відома і реалізації їх побажань у освітньому процесі (Зустріч 3). Гарант ОП зазначила, що за підсумками навчального року здійснюється рейтингування НПП на основі

Уніфікованого звіту кафедри, що формується на основі Методики складання уніфікованого звіту кафедр та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/blrsk>). Результати рейтингування НПП на сайті ЗВО не розміщено.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення на підставі документів: Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом в особі голови первинної профспілкової організації викладачів та співробітників університету на 2021-2025 роки (<http://surl.li/aqaat>); Положення про додаткове преміювання вчених університету за особливі досягнення у науковій роботі та підготовці науково-педагогічних кадрів (<http://surl.li/maiaf>). Згідно Колективного договору забезпечена система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Система стимулювання включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання НПП, підвищення їхнього статусу, впровадження мотиваційних пунктів до контрактів, що регламентується Колективним договором (пп. 3.10-3.21) (<http://surl.li/mahxu>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/mahxx>). Факультетом перепідготовки і підвищення кваліфікації МНАУ у 2019-2020 рр. організовано дистанційне підвищення кваліфікації для НПП у ННІ післядипломної освіти НУБІП України, у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». НПП долучаються до спільних освітньо-наукових заходів з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф відповідно до Меморандуму порозуміння, який надано ЕГ на запит. Доцентами Мельник О.І., Шишпановою Н.О. пройдено стажування у Відокремленому підрозділі «Миколаївська обласна дирекція ПАТ «СК «Євроінс Україна» на теми: Особливості організації та надання страхових послуг за обов'язковими видами страхування (Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №5 від 28.01.2020 р.) та Особливості організації та надання страхових послуг для юридичних осіб (Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №8 від 28.04.2020 р. відповідно), доц. Бурковською А.В. пройдено стажування на відділенні АТ КБ «ПриватБанк» (Довідка про проходження стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №9 від 26.05.2020 р.) по темі: Депозитні та кредитні операції банку. Водночас, ЕГ відмічає відсутність підвищення кваліфікації або стажування, тематичні напрями яких відповідали б профілю 072 спец. та/або обов'язковим ОК ОП, які забезпечуються доц. Тищенко С.І.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» належать: МНАУ надає можливість для підвищення рівня знань з іноземної мови на безкоштовній основі; в структурі МНАУ функціонує факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечує умови для системного і регулярного підвищення кваліфікації НПП ЗВО; підтримка з боку ЗВО розвитку професійної майстерності, посилене стимулювання професійного розвитку, зокрема відшкодування НПП витрат на друк статей у виданнях, які індексуються в Scopus та WoS.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Відсутність кореляції фахової освіти, наукового ступеня, напрямів підвищення кваліфікації та наукових публікацій доц. Тищенко С.І. з ОК, що викладаються нею; часткова кореляція тематичних профілів/баз підвищення кваліфікації/стажування доц. Боднар О.А., проф. Сіренко Н.М. із ОК, що забезпечуються ними. 2. Відсутня практика залучення роботодавців до виконання науково-дослідних робіт НПП ОП. 3. Відсутність у відкритому доступі інформації щодо загального рейтингування НПП. Рекомендації: 1. НПП, у яких наявне підвищення кваліфікації/стажування не корелює із ОК, які ними забезпечуються та/чи не відповідає профілю спеціальності 072, пройти підвищення кваліфікації/стажування протягом 2023-2024 навчального року; здійснювати наукові дослідження (публікації) НПП в напрямі змісту обов'язкових ОК ОП. Актуалізувати інформацію про викладачів в ЄДЕБО до 1 липня 2024 року. 2. Залучити роботодавців до виконання науково-дослідних робіт НПП ОП. 3. Розробити Положення про рейтингування НПП, де висвітлити систему критеріїв та своєчасно оприлюднювати результати рейтингування на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

В ЗВО діє прозорий конкурсний відбір викладачів, є можливість для підвищення рівня володіння іноземною мовою Н П П на безкоштовній основі, створені умови для перепідготовки й підвищення кваліфікації викладачів та стимулювання професійного розвитку через відшкодування НПП витрат на друк статей у виданнях, які індексуються в Scopus та WoS. Враховуючи переваги та рекомендації, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими та рекомендаціями, що можуть бути реалізовані в короткий термін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси відповідають потребам здобувачів ОП, що підтверджується наданими фото- та відео матеріалами, online демонстрацією під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ. Навч.-метод. забезпечення ОП дозволяє досягти визначених ОП цілей та ПРН. ЗВО та кафедра укомплектовані комп'ют. технікою, телевізорами, програм. забезпеченням. ЕГ пересвідчилась в наявності в ЗВО сучасних аудиторій, тренінгового центру (220 ауд.), ННЛ «Навчальний банк» (108 ауд.), конференц-залу (до 45 ос.), пресс-центру, актовї зали, їдальні. Для реалізації ОП використовується ННЛ «Навчальний банк», яка функціонує на програмному забезпеченні ABC SCROODGE III. ЕГ зауважує про відсутність нормативного врегулювання в рамках ЗВО процесу функціонування ННЛ «Навчальний банк». У ЗВО обладнане сховище із необхідними умовами життєзабезпечення в головному корпусі, де знаходиться кафедра. У осіб з особливими потребами є можливість доступу до нього. В ЗВО обладнано буфети та обідню залу зі столами, де можна придбати комплексний обід за доступними цінами (компл. обід - 30 грн). МНАУ налічує 3 спортивні зали і тренажерний зал, де можуть займатися спортом здобувачі ОП. Здобувачі ОП можуть звернутися до медпункту (1 поверх гуртож. №2), кожен корпус на пункті чергування має аптечки з медикаментами. Декан факультету О. Біліченко під час online демонстрації матеріально-технічних ресурсів зауважив про наявність угод з двома медичними закладами. Бібліотека ЗВО має репозитарій та безкоштовний доступ до баз даних Scopus та WoS. Бібліотечний фонд багатогалузевий, формується як на традиційних, так і на електронних носіях. Загальна кількість фонду складає більше 270000 екземплярів (<http://surl.li/maup>). Аудит. фонд бібліотеки забезпечений вільним доступом до мережі WI-FI. За потреби здобувачі ОП можуть проживати в гуртожиток №1, який має кімнату для відпочинку батьків, кухні, пральні, душові кімнати, ізолятор для тих, хто хворіє, сховище. ЕГ пересвідчилась, що за цією ОП є в наявності такі періодичні видання: «Фінанси України», «Економіка України», «Бухгалтерія» та ін. В.о. директора бібліотеки О. Цокало (Зустріч 8) підтвердила наявність видань НПП в електронному репозитарії бібліотеки. ЗВО має у структурі видавничий відділ. На запит ЕГ ЗВО надано доступ до трьох ОК в системі Moodle: ОК 6, ОК 11, ОК 13 (всі належать до обов'язкових компонент), які представлено в системі Moodle змістовно. Доступ до вибіркового ОК не надано. Виходячи з цього, ЕГ не мала можливості оцінити їхній ступінь наповнення, зміст. На запит ЕГ ЗВО надано документи, що підтверджують правомірність використання програмного забезпечення, зокрема ABC SCROODGE III має безстрокову ліцензію на користування. Гарант ОП повідомила, що ведуться перемовини із розробником ПЗ щодо його оновлення, яке буде сплачено за рахунок ЗВО. Водночас, ЕГ зауважує про завершення ліцензії Microsoft Open License (дата закінчення – 31.08.2016 р.), на ПЗ Windows ліцензій не надано.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На підставі результатів спілкування із здобувачами (Зустріч 2), академічним персоналом ОП (Зустріч 3) ЕГ засвідчує, що всі вони мають відкритий та безоплатний доступ до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів МНАУ. Доступ до бібліотеки та репозитарію вільний та безоплатний. Для всіх учасників освітнього процесу забезпечена можливість доступу до відкритих баз даних Web of Science та Scopus. Внутрішні стейкхолдери ОП мають власні акаунти у Moodle. ЗВО забезпечено покриттям Wi-Fi з доступом до мережі Internet для всіх учасників освітнього процесу на безоплатній основі. Представник Центру соціологічних досліджень МНАУ О. Шарін запевнив (Зустріч 8), що анкетування серед здобувачів ОП здійснюється на умовах повної анонімності. ЗВО надає можливість постійного доступу до інформаційних ресурсів через функціонування генераторів та інших пристроїв.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища в ЗВО регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<http://surl.li/maipf>). На кожному поверсі, в аудиторіях, актовій залі, гуртожитках облаштовано місця розміщення первинних засобів пожежогасіння (вогнегасники, опломбовані пожежні рукава), плани евакуації, засоби про повідомлення про пожежну небезпеку та запасні виходи. ЗВО має обладнане сховище, створено умови для доступу нього осіб з особливими потребами. Під час спілкування зі здобувачами (Зустріч 2) та представниками студентського самоврядування (Зустріч 4) ЕГ встановила, що умови навчання задовольняють потреби та інтереси здобувачів. Представники студентського самоврядування за

допомогою електронного листування чи особистих зустрічей з керівництвом ЗВО, можуть надавати свої пропозиції та обговорювати проблеми щодо освітнього середовища. Зокрема, під час зустрічі з представниками студентського самоврядування Е Г переконалася у швидкій комунікації адміністрації зі здобувачами. Широке коло питань обговорюється і в подальшому вирішується на зустрічах органів студентського самоврядування із ректором, зокрема на запит студентського самоврядування покращено умови проживання в гуртожитку (Зустріч 4). З метою збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу в ЗВО діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості (<http://surl.li/maipr>). Послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу, в дистанційному форматі можна отримати консультацію через соцмережі ч и відеозв'язок. Для надання першої медичної допомоги т а консультування постійно працює медичний пункт. Проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя. ЕГ за допомогою відеозв'язку пересвідчилась в наявності в головному корпусі скриньки довіри, електронний аналог якої представлено на сайті ЗВО (<http://surl.li/dtwe>). Під час експертизи ЕГ підтверджено, що освітнє середовище є безпечним та задовольняє всі потреби учасників освітнього процесу на ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну т а соціальну підтримку здобувачів ОП, в першу чергу, використовуючи можливості сайту МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/>), де розміщено інформацію про ЗВО, навчання, науку, можливості вступу; Moodle (<http://surl.li/ltski>) для авторизованих користувачів з метою забезпечення доступу до навчальних матеріалів. На сторінці кафедри (<http://surl.li/maiqb>) розміщено інформацію про історію кафедри, склад НПП, наукову діяльність, навчально-методичну роботу, графіки та розклади, досягнення, співпрацю з роботодавцями, міжнародну діяльність, анкетування та наявна вкладка “Як Вам діяти якщо” (<http://surl.li/maiqg>). Під час спілкування з і здобувачами ОП (Зустріч 2) ЕГ встановила, щ о в умовах запровадження змішаного навчання (<http://surl.li/lxunw>) для оперативної комунікації із здобувачами НПП користуються месенджерами. ЗВО забезпечує доступ здобувачів ОП до наукометричних баз Scopus, Web of Science, інформаційних ресурсів щ о д о міжнародних грантів т а стипендіальних програм (<http://surl.li/maiqo>). Консультативна підтримка відбувається при зверненні здобувачів до куратора, НПП, адміністрації, представників студентського самоврядування. Соціальна підтримка здобувачів ОП здійснюється через Ц ентр громадського харчування, у якому ціни є соціально-орієнтованими, щ о підтвердили здобувачі т а Н П П. Здобувачі мають можливість проходити курси підвищення рівня володіння іноземною мовою. В процесі спілкування з респондентами ЕГ з'ясовано, що в ЗВО належним чином забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для реалізації права н а освіту осіб з особливими освітніми потребами функціонує Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/maiqt>), Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території МНАУ (<http://surl.li/maiqx>). ЗВО забезпечує доступ до навчальних приміщень особам з особливими освітніми потребами; при входах встановлено пандуси, щ о підтверджено Е Г п і д ч а с огляду матеріально-технічної бази. Також відповідно до потреб зазначених осіб біля аварійного виходу/входу наявні кнопки виклику та визначено відповідальну особу за них (охоронець корпусу). У разі, якщо здобувачі ОП будуть потребувати особливої допомоги, тоді розклад передбачає заняття в аудиторіях першого поверху. Освітньо-інформаційна підтримка осіб з особливими освітніми потребами також реалізується за допомогою ресурсів електронної бібліотеки (<http://surl.li/mairf>) та змістовного наповнення Moodle. Під час зустрічей із здобувачами ОП (Зустріч 2), академічним персоналом ОП (Зустріч 3), студентським самоврядуванням (Зустріч 4) ЕГ встановлено, що навчання осіб з особливими освітніми потребами на цій ОП не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ пересвідчилась в наявності в МНАУ чіткої процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується Правилами внутрішнього розпорядку М Н А У (<http://surl.li/mairl>), Кодексом корпоративної культури МНАУ (<http://surl.li/mairo>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання т а виявлення корупції (<http://surl.li/mairu>) т а Положенням п р о вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/maisa>). Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово на ім'я ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції, Л. Машкіної, що підтверджено нею на зустрічі 8. ЕГ пересвідчилась в наявності в головному корпусі скриньки довіри та її електронного аналогу <https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>, через яку можна повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інше. Для реалізації норм політики врегулювання конфліктних

ситуацій діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/maish>). Під час зустрічі ЕГ з гарантом, здобувачами ОП (Зустріч 2), персоналом допоміжних (сервісних) підрозділів (Зустріч 8) встановлено, що конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами ОП в контексті цього критерію є: наявність сучасних комп'ютерних класів та мультимедійного забезпечення; врахування особливостей навчання осіб з особливими освітніми потребами; доступні ціни в ідальні для здобувачів та НПП МНАУ; використання ННЛ «Навчальний банк», що моделює приміщення банку та працює на програмному забезпеченні ABC SCROODGE III (на безстроковій умові).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Період дії ліцензії Microsoft Open License завершено. 2. Відсутність нормативного врегулювання в рамках ЗВО процесу функціонування ННЛ «Навчальний банк». Рекомендації: 1. Оновити ліцензійне забезпечення Microsoft Open License та інших програмних продуктів протягом навчального 2023-2024 року. 2. Розробити та впровадити в освітній процес Положення, яке б врегулювало в рамках ЗВО процес функціонування ННЛ «Навчальний банк» протягом цього навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (зручна та розвинена матеріально-технічна база ЗВО; функціонування ННЛ «Навчальний банк»; наявність програмного забезпечення ABC SCROODGE III), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені протягом короткого терміну.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП реалізуються згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>) та Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>), відповідно до яких ОП підлягає моніторингу та періодичному перегляду. Моніторинг ОП щорічно здійснює робоча група ОП. Відповідальність за організацію і проведення моніторингу ОП покладається на її гаранта. Результати моніторингу використовуються для прийняття рішення про перегляд ОП. Робоча група на основі відстеженої та обробленої інформації за кожен навчальний рік не пізніше червня поточного року формує та подає на розгляд науково-методичної комісії і вченої ради факультету зведену інформацію про результати моніторингу освітньої діяльності на ОП. Моніторинг ОП відбувався за участю здобувачів, академічного персоналу, студентського самоврядування, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів через анкетування, обговорення, рецензування. Результати моніторингу представлено на сайті ОП (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin-mag/>). ОП переглянута декілька разів: у 2020, 2021, 2022, 2023 роках. ОП 2023 р. оновлена згідно змін законодавства, посилено комунікаційну складову в ОК Іноземна мова, доповнено додаткові ФК11 та ПРН15, переглянуто список вибіркового ОК. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про: оновлення освітньої програми; модернізацію освітньої програми; закриття освітньої програми; відсутність потреби у змінах до освітньої програми. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОП, зокрема, змісту силабусів ОК, програм практик. Ця ОП підлягала щорічному оновленню. Останнє оновлення ОП затверджено протоколом вченої ради МНАУ №7 від 28.03.2023 р. ОП підлягає модернізації, якщо результати перегляду вимагають реформування чи докорінних змін ОП. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є складовою Настанови з якості МНАУ, яка сертифікована згідно ДСТУ ISO 9001-2015 «Системи менеджменту якості. Вимоги» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management->

system/001.pdf). ЕГ встановлено, що удосконалення ОП здійснюється робочою групою на чолі з гарантом, схвалюється вченою радою факультету, рекомендується науково-методичною радою Університету, погоджується першим проректором та затверджується рішенням вченої ради МНАУ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Процес залучення здобувачів та органів студентського самоврядування до періодичного перегляду ОП регламентований Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>), в якому зазначено, що здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування є одним з основних компонентів ВСЗЯО. У ході проведення зустрічі 2 зі здобувачами ОП, ЕГ переконалася, що здобувачі ОП долучаються до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. Здобувачі ОП проходять анкетування щодо якості ОП, освітнього процесу на ОП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/acred/rez-opyt/zdob-yakist-opp.pdf>). Однак питання анкети є формалізованими. Результати проведеного анкетування здобувачів не містять висновків, зроблених на підставі анкетування та пропозицій. Крім того, на сайті ОП містяться результати опитування тільки за 2022-2023 н.р. Крім того, здобувачі ОП проходять анкетування щодо рівня задоволеності викладанням дисциплін на ОП. У 2023 р. за результатами такого опитування здобувачів змінено структуру та форми контролю ОК; систему розподілу балів; тематику наукової та індивідуальної робіт. В ОК Охорона праці та ОК Цивільний захист розширено інформацію щодо воєнного стану. Здобувачка Сизоненко Ю. бере участь у засіданнях робочої групи з обговорення змін та пропозицій до ОП. ЕГ відзначає, що представники студентського самоврядування, входять до складу вченої ради МНАУ, факультету. Представники студентського самоврядування на зустрічі з ЕГ підтвердили факт розгляду на своїх засіданнях пропозицій здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та ОП, зокрема враховано пропозицію студентського самоврядування щодо запровадження вибіркової ОК Операції на світовому фондовому ринку та ОК З Цифрова безпека та комунікації в on-line.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ встановила, що роботодавці зацікавлені та долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості в МНАУ. Серед стейкхолдерів ОП варто відмітити відділення КБ «Приватбанк»; Головне управління ДПС у Миколаївській області; відділення в м. Миколаїв ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія», Миколаївську районну раду, де працюють випускники ОП і які є базами для проходження практики. Перелік роботодавців підтверджує практичну спрямованість ОП. Цього досягнуто за рахунок того, що під час перегляду ОП враховуються пропозиції стейкхолдерів в контексті компетентностей, що необхідні здобувачам освіти у їх професійній діяльності. Відбувається анкетування стейкхолдерів щодо оцінювання цієї ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEBMsUf-yk1GY056dGhrRASgUV_p7eNuGGRXCWGWCaFxFkNw/viewform). Однак зміст анкети не передбачає можливості роботодавцями висловити власні рекомендації щодо підвищення якості ОП, питання анкети є формалізованими. Результати проведеного анкетування роботодавців не містять висновків, зроблених на підставі анкетування та пропозицій. Крім того, на сайті ОП містяться результати опитування тільки за 2022-2023 н.р. Присутні на зустрічі 6 роботодавці наголосили на актуальності ОП, відмітили свою участь у формуванні програми практики, вказали на належний рівень підготовки здобувачів освіти. Роботодавці зацікавлені в наданні бази практики та подальшому працевлаштуванню здобувачів ОП. ЕГ зазначає, що представники роботодавців певною мірою засвідчили свою участь у процесах вдосконалення ОП, наданні рецензій на ОП, які опубліковані на сайті ЗВО (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin-mag/>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

З інформації, одержаної в ході зустрічей, ЕГ встановлено, що на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП за допомогою анкети випускника (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevkDAoRM2PkPpZqgd_H7L2mjJiFR5o6MwDVk67dr7VEg9Fdw/viewform). На сайті ЗВО розміщена інформація щодо випускників 2018-2022 років (<https://graduate.mnau.edu.ua/fin/>). В МНАУ, відповідно до Положення про Асоціацію випускників (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/112.pdf>), функціонує Асоціація випускників ОП (<https://graduate.mnau.edu.ua/off/>). Як показують результати зустрічі 5, випускники ОП працюють за набутою у ЗВО спеціальністю як працівники банківських установ, страхових компаній, бухгалтери, розвивають власну справу або продовжують навчання на третьому рівні вищої освіти і т.п. Випускники ОП на зустрічі підтвердили те, що проходили анкетування щодо рівня задоволеності цією ОП. На сайті кафедри фінансів, банківської справи та страхування розміщено результати анкетування випускників ОП, що проводились з метою встановлення ступеня задоволення їх освітнім процесом у МНАУ та

отримання рекомендацій для підвищення якості ОП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/acred/rez-vypyt/vypusknyky.pdf>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Побудова та функціонування системи забезпечення якості регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>). На основі розгляду нормативного забезпечення освітнього процесу і спілкування зі стейкхолдерами ЕГ відзначає, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОП і освітньої діяльності. В ЗВО функціонує 5-рівнева модель забезпечення якості освітнього процесу, що включає: здобувачів освіти на ОП; завідувачів кафедр, гарантів, робочі групи, відповідальних за освітні компоненти, кураторів академічних груп; декана, заступників декана, вчену раду факультету, науково-методичну комісію факультету, уповноважених за ВСЗЯО факультету, органи студентського самоврядування факультету; раду з якості, уповноваженого за ВСЗЯО Університету, науково-методичну раду, навчально-науковий центр із забезпечення якості вищої освіти, підрозділи, які залучені до реалізації ВСЗЯО Університету; Наглядову раду Університету, вчену раду Університету, ректора. В ході акредитаційної експертизи підтверджено функціонування всіх рівнів системи якості. Для виявлення недоліків ОП здійснюється локальний моніторинг якості освітнього процесу та якості ОП робочою групою ОП. Виявленні недоліки освітнього процесу та ОП розглядаються, обговорюються на рівнях ОП, факультету, керівництва ЗВО та приймається рішення щодо їх усунення, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ на різних фокус-групах. На сайті ОП наведено звіт про результати локального моніторингу ОП за 2021 та 2022 роки (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin-mag/>). Однак, зауваження ЕГ до змістовного наповнення ОП, її структури свідчать про наявність певних проблем у процедурі моніторингу, перегляду та оновлення ОП. ЕГ звертає увагу, що уповноваженим за ВСЗЯ Університету проведена оцінка ВСЗЯ цієї ОП. Однак, аналіз звіту (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/kaf-fin/2022-2023/ocinka-vszya-op.pdf>) дає можливість ЕГ переконатись у формальному підході до оцінки ВСЗЯО на ОП. До прикладу, на найвищому рівні (5) оцінено: “Ступінь використання гнучких освітніх траєкторій” попри те, що вибіркові ОК здобувачі ОП обирають одну для всієї групи, а вибору ОК із загальноуніверситетського каталогу у НП ОП не передбачено; “Ступінь відповідності НПП Ліцензійним умовам” - у частині НПП відсутня кореляція фахової освіти, наукового ступеня, напрямів підвищення кваліфікації та наукових публікацій із ОК, що забезпечуються ними. Це свідчить про проблеми у функціонуванні ВСЗЯО на ОП. У ЗВО функціонує Рада з якості. Однак на сайті ЗВО не розміщуються результати функціонування Ради та прийняті рішення щодо переглядів ОП. Проводяться анкетування здобувачів освіти, рейтингування НПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2022 році отримала умовну (відкладену) акредитацію. Результатами акредитацій інших ОП МНАУ розглядаються робочою групою ОП. Однак, проведений ЕГ аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час проведення акредитацій інших ОП МНАУ, показав, що частина зауважень, які фіксує ЕГ для цієї ОП, залишилася не виправленими, зокрема, щодо не передбачення у структурі НП ОП дисциплін із загальноуніверситетського каталогу вибіркових ОК, нерівномірності розподілу навантаження на здобувачів, вдосконалення системи моніторингу ОП в частині опитувань, забезпеченість ФК та ПР ОП вибірковими ОК.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами проведення акредитаційної експертизи встановлено, що в МНАУ сертифікована система управління якістю, яка відповідає вимогам ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/001.pdf>). Відповідно до нормативних документів МНАУ до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені усі учасники академічної спільноти МНАУ. Проводяться опитування учасників освітнього процесу, інших стейкхолдерів, результати яких розміщені на сайті ЗВО (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin-mag/>). Однак структура анкет щодо оцінки якості ОП є однотипною, не містить питань, на основі яких робоча група ОП змогла б робити висновки щодо удосконалення ОП. Відповідно таке анкетування втрачає зміст. Результати опитування здобувачів, випускників, роботодавців (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin-mag/>) демонструють виключно рівень задоволеності конкретним питанням (майже по всіх позиціях він максимальний). Результати опитування респондентів щодо якості ОП не містять висновків та пропозицій сформульованих на основі проведеного опитування.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сертифікація системи управління якістю у сферах надання освітніх послуг та науково-дослідної діяльності на відповідність вимогам ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги». Визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу, оновлення та модернізації ОП. Роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до процесу удосконалення ОП. Позитивна оцінка здобувачами якості освітнього процесу, що встановлена на основі аналізу результатів анкетувань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки: 1. ВСЗЯО на ОП в частині проведення моніторингу ОП діє тільки на рівні самої ОП, так як проведення моніторингу якості ОП здійснюється тільки робочою групою цієї ОП. 2. Змістове наповнення анкет щодо якості освіти на ОП є формалізованим, не містить можливості щодо надання рекомендацій для підвищення якості ОП та виявлення реальної думки респондентів. 3. Відсутність на сайті ЗВО результатів роботи Ради з якості та прийнятих рішень щодо переглядів ОП. 4. Окремі результати акредитації у МНАУ інших ОП наразі залишаються не врахованими. Рекомендації: 1. Проводити моніторинг якості ОП за декількома рівнями, зокрема на 3 або 4 рівні ВСЗЯО Університету. 2. Розширити змістове наповнення анкет щодо якості освіти на ОП, зменшити кількість “очікуваних” відповідей, урізноманітнити варіанти відповідей, які б давали можливість формулювати пропозиції щодо удосконалення ОП, робити висновки за результатами опитувань та публікувати прийняті на їх основі рішення. 3. Розміщувати на сайті ЗВО результати прийнятих рішень ради з якості ЗВО щодо причин переглядів ОП. 4. ЕГ рекомендує розглянути пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, отримані під час акредитації інших ОП у МНАУ щодо покращення критеріїв оцінки та впровадити їх у освітній процес на ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Наявна система ВЗЯО певною мірою забезпечує вчасне та адекватне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності на ОП. Здобувачі вищої освіти, органи студентського самоврядування, випускники, роботодавці та представники академічної спільноти залучаються до періодичного перегляду ОП через обговорення під час зустрічей, анкетування, надання рецензій тощо. Водночас виявлені недоліки щодо змістовного наповнення ОП, НП і силабусів ОК, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, нерівномірності розподілу навантаження на здобувача протягом навчання свідчать про наявність слабких місць у процедурах моніторингу, перегляду та оновлення ОП. Тому на основі виявлених фактів та їх змісту ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність на ОП загалом відповідає Критерію 8, містить недоліки, що не є суттєвими та можуть бути усунені у короткий час.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників ОП регулюються Статутом (<http://surl.li/maiwo>) (розділ 7), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<http://surl.li/mairl>) (розділ 3 “Основні права та обов'язки працівників Університету”), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/maiwz>), Положенням про змішану форму навчання в МНАУ (<http://surl.li/maixc>). Права та обов'язки НПП зазначені в п. 7.2, п. 7.4 Статуту, здобувачів вищої освіти - п. 7.20, п. 7.21 та п. 7.23 Статуту. Під час зустрічі з академічним персоналом ОП (Зустріч 3) ЕГ переконалася у тому, що під час реалізації ОП права і обов'язки НПП дотримуються, навантаження формується відповідно до нормативів, відбувається стимулювання НПП. Під час зустрічі 6 начальник відділу кадрів, уповноважена особа з питань запобігання корупції, Л. Машкіна підтвердила відповідність процедури обрання за конкурсом внутрішньоуніверситетським положенням, оголошення про конкурс розміщуються на сайті ЗВО та в міській періодичній газеті. Всі нормативні документи знаходяться у відкритому доступі, всі учасники освітнього процесу можуть з ними ознайомитись (<http://surl.li/maixl>). Здобувачам ОП, які вступили на навчання, надається детальна інформація щодо документів та їх розміщення на першому занятті. Сайт МНАУ дозволяє подати запит на отримання доступу до публічної інформації (<http://surl.li/gdiwf>). Запити від осіб на отримання інформації подаються у довільній формі. Під час Зустрічей 2,3 здобувачі та НПП підтвердили цю інформацію. Усю необхідну інформацію здобувачі отримують від куратора, від викладачів, зокрема, щодо неформальної освіти. Сайт ЗВО містить електронний аналог скриньки довіри (<https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>), через яку можна повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інше; форму зворотнього зв'язку, пришвидшений доступ до змістовних розділів на сторінках факультетів, кафедр; пошук, зручний

анонс подій та оголошень. ЕГ дійшла висновку, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними та виконуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня 2023 року затверджено вченою радою МНАУ 28 лютого 2023 року (<http://surl.li/lxvfw>). На час проведення експертизи (4.10-6.10.23) на сайті Університету не розміщено Проект ОП, який підлягав громадському обговоренню (<http://surl.li/maiyl>), не розміщено також варіанти ОП, які діяли за період функціонування цієї ОП, що, на думку ЕГ, ускладнює аналіз внесених до ОП змін. Відомості про самооцінювання освітньої програми містять інформацію, що Проект ОП на 2024 рік буде розміщено на сайті Університету до 01.01.2024 року. ЕГ дійшла висновку, що МНАУ дотримується термінів затвердження ОП і має на сайті можливість зворотного зв'язку для одержання пропозицій та зауважень (через відкриті опитування роботодавців (<http://surl.li/mbyzs>), випусників (<http://surl.li/mbzpu>), скриньку довіри (<http://surl.li/maiyr>) або листом на електронну пошту гаранта). Однак, на думку ЕГ, МНАУ необхідно залишати в доступі проекти ОП оприлюднені для громадського обговорення, що дасть змогу всім стейкхолдерам та потенційним зацікавленим особам орієнтуватися в ОП, що позитивно вплине на кількість пропозицій та якість ОП у майбутньому.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЗВО у відкритому доступі розміщена ОП (<http://surl.li/lxvfw>) та інформація про ОП (<http://surl.li/lxvgh>), що дає змогу стейкхолдерам безперешкодно проаналізувати зміст та структуру ОП. На сторінці ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднено силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/lxvgh>), на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування наведено перелік дисциплін, які викладають НПП кафедри без анотацій, силабусів чи робочих програм (<http://surl.li/lxvhu>). Також сторінка кафедри фінансів, банківської справи та страхування містить інформацію про професорсько-викладацький склад кафедри, графіки та розклади, перелік дисциплін, наукову діяльність, навчально-методичну роботу тощо (<http://surl.li/lxvhu>). Сторінка ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти містить інформацію про акредитацію ОП, ОП 2022, ОП 2023, НП 2022, НП 2023, освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові) разом із силабусами, інформацію про гуртки за тематичними напрямками, бази практики, характеристику матеріально-технічної бази, опитування стейкхолдерів, звіти з моніторингу та оцінку ВСЗЯ (<http://surl.li/lxvgh>). На думку ЕГ, для зручності користування доцільніше поєднати інформацію із сторінки кафедри та сторінки ОП. Наразі на сторінці ОП, де розміщено анкетування для стейкхолдерів (<http://surl.li/lxvgh>) немає даних щодо дефайнів проведення опитування. ЕГ зауважує, що сторінка обліково-фінансового факультету МНАУ (<http://surl.li/lxvrb>) містить розділ «Каталог вибіркових навчальних дисциплін та обсяг у кредитах ECTS варіативної компоненти у підготовці здобувачів вищої освіти», де представлено Каталог вибіркових навчальних дисциплін для формування індивідуального плану здобувача вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітнього ступеня «Магістр» (<http://surl.li/lxvsm>), в якому відсутній вибірковий компонент ВБ 2.15, що є складовою частиною ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. (<http://surl.li/lxvfw>). Декан обліково-фінансового факультету О. Біліченко дав пояснення, що цей вибір здобувачі будуть здійснювати наприкінці 2 сем., тому інформація буде оновлена. ЕГ пересвідчилася, що для зовнішнього користувача сайт ЗВО ускладнює можливості щодо пошуку потрібної інформації. Загалом під час інтерв'ювання фокус-груп підтверджено, що сайт ЗВО є достатньо наповненим.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» варто віднести доступність та публічність всіх правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, відображених у сукупності певних Положень та нормативних документів МНАУ. Існування на сайті ЗВО форми зворотнього зв'язку, електронного аналога скриньки довіри, пришвидшеного доступу до змістовних розділів на сторінках факультетів, кафедр, посторінкового пошуку, анонсу подій та оголошень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Існування двох різних сторінок: кафедри та ОП на сайті ЗВО ускладнює пошук інформації. 2. Не розміщено Проект ОП, який підлягав громадському обговоренню (ОП 2023 р.), а також варіанти ОП, які діяли за період функціонування цієї ОП. 3. На сайті відсутні дані щодо дедлайнів проведення анкетування стейкхолдерів та їх результати за попередні роки. 4. У відкритому доступі немає інформації щодо вибіркової ОК (ВК 2.15) та силабусів до неї. Рекомендації: 1. Інтегрувати сторінку ОП в сторінку кафедри на сайті ЗВО протягом навчального року. 2. Розмістити Проект ОП на 2024 р., а також варіанти ОП, які діяли за період функціонування цієї ОП. 3. Встановити та зазначити на сайті інформацію щодо дедлайнів проведення анкетування для внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів ОП. Розміщувати на сайті ЗВО результати опитування стейкхолдерів у постійному доступі для їх аналізу у динаміці. 4. До початку навчального року розміщувати на сайті ЗВО повну інформацію щодо вибіркової ОК та їх силабусів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на публічну та прозору діяльність ЗВО (оприлюднення прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, нормативних документів у відкритому доступі, силабусів обов'язкових та вибіркової ОК, НП, ОП, рецензій на ОП, зауважень та пропозицій стейкхолдерів), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 9, виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Грубляк Оксана Михайлівна

Члени експертної групи

Ліхоносова Ганна Сергіївна

Любчак Ірина Станіславівна