

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>39648 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.04.2022 р.

Справа № 2094/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Великсівна – головуючий,  
Антоненко Володимир Степанович,  
Горіна Ганна Олександрівна,  
Дишкантюк Оксана Володимирівна,  
Ольшанська Олександра Володимирівна,  
Опанашук Юрій Якович,  
Пасека Станіслава Раймондівна,  
Труніна Ірина Михайлівна,  
Чепурда Лариса Михайлівна,  
Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Григор`єва Людмила Володимирівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39648</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП чітко визначені та відповідають Стратегія розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<http://surl.li/aqomx>) Також на сайті розміщені проекти ОП.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма відповідає вимогам ринку праці, галузевому контексту та регіональній специфіці, був врахований досвід подібних лише вітчизняних ОП

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для початкового рівня (короткого циклу) відсутній,

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр і складає 120 кредитів ЄКТС (вибіркові ОК - 27 %).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Структурно-логічна схема, розміщена в освітній програмі, має дещо логічно порушену послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальний вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apmpo>)

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП і НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що в повному обсязі дозволяє отримати компетентності для подальшої професійної діяльності

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) за рахунок вивчення дисциплін загальної підготовки, окремих тем дисциплін професійної підготовки, дисциплін вільного вибору та виховних заходах які проводить ЗВО- т ворчих конкурсах, конкурсах студентської самодіяльності, у спортивних заходах, громадській діяльності тощо

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, та рівномірно розподілений за семестрами.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не передбачена

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими та доступними розміщені на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/bjvua>)

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання враховують особливості ОП «Туризм»

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється через Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://cutt.ly/4PjGFvb>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://cutt.ly/rPjGHsB>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://cutt.ly/fPjGKOM>), Положення про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://cutt.ly/YPjGCJ6>)

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у МНАУ складається з: Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://cutt.ly/hPjFGz3>)

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Принципи студентоцентрованого підходу реалізуються при формуванні індивідуальних навчальних планів. Форми та методи навчання і викладання орієнтовані на досягнення визначених у ОП цілей і ПРН. Регулярно відбувається опитування здобувачів.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Підтримуємо ЕГ в результаті бесіди зі здобувачами підтверджено інформацію щодо доступності, відкритості та своєчасності усієї необхідної інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, зокрема підготовка тез на конференції (здобувачі Андрушкевич Т., Матвієнко С.), участь у науковому гуртку «Туризм та гостинність» та наукових проектах зокрема (кейс-стаді проекту Диканька).

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОПП переглядається регулярно. При цьому враховуються результати моніторингу ОПП, побажання здобувачів вищої освіти та роботодавців. Зміст ОК удосконалюється і завдяки участі НПП у наукових проектах (міжнародних, державного фінансування та госпдоговірних).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується шляхом участі викладачів та здобувачіву різноформатних міжнародних стажуваннях результати яких впроваджуються в освітній процес під час викладання навчальних дисциплін.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, вчасно доводяться до відома здобувачів.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 242 «Туризм» відсутній.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників ОП та регламентуються Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про порядок і критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти тощо, інформація є доступною на офіційному сайті ЗВО.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема діє Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://cutt.ly/rPjGkWm>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://cutt.ly/JPjGzCl>), якими унормована реакція ЗВО на порушення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

У деяких викладачів недостатньо наукових публікацій у фахових виданнях за останні 5 років, рекомендовано підвищити публікаційну активність викладачів відповідно тематиці дисциплін, що викладаються.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура добору викладачів забезпечує необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та є прозорою і зрозумілою

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення стейкхолдерів до реалізації ОП переважно відбувається на етапі планування та організації освітнього процесу. Рекомендації роботодавців враховувались, роботодавці залучаються до гостьових лекцій.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять за ОП систематично долучаються роботодавці та професіонали-практики, згідно Графіка проведення відкритих лекцій <https://bit.ly/3uTz5fg> н.р. та графіка проведення виїзних практичних занять випускної кафедри даної ОП <https://bit.ly/3piknvi>

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів надаються можливості підвищення кваліфікації, стажування. Рекомендовано підвищити публікативну активність викладачів, акцентувавши увагу на туризмологічній тематиці.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Засоби мотивації щодо підвищення професійної майстерності НПП є ефективними, діє система матеріального і нематеріального (грамоти, подяки, нагороди) стимулювання викладачів до досконалості у викладанні. Е

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та РН.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

В ЗВО забезпечено безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Відповідає встановленим для таких закладів нормам та правилам.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти за ОП Туризм

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО наявні всі умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими потребами. В навчальних корпусах існують пандуси та наявна кнопка виклику відповідальної особи, на першому поверсі першого корпусу є безбар'єрний простір.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Під час реалізації освітнього процесу на ОПП «Туризм» конфліктних ситуацій не виникало, однак усі учасники освітнього процесу обізнані в процедурах їх вирішення.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП розміщені на сайті ЗВО. При перегляді ОП здійснюється опитування здобувачів, роботодавців, випускників, членів академічної спільноти, проте не оприлюднені результати врахування наданих пропозицій. Проекти ОП оприлюднені на сайті ЗВО.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в перегляді ОП, а їх пропозиції враховуються в оновлених ОП

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавців залучають до проведення семінарів, лекцій та матер-класів, вони мають можливість вносити корективи та зміни в ОП, їхні пропозиції враховуються, що підтверджено ЕГ.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

На даний момент випускників ОП «Туризм» немає

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ, регулярно здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітня програма «Туризм» (молодший бакалавр) акредитується вперше.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості добре організований і ефективно функціонує.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В МНАУ визначено чіткі та зрозумілі правила стосовно прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Права і обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються відповідними документами які знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО



**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Проєкти ОП розміщуються на офіційному сайті ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження, що підтверджують висновки ЕГ та усі стейкхолдери.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Доцільно було б розробити та оприлюднити на сайті кафедри уніфіковану таблицю із пропозиціями та рекомендаціями стейкхолдерів, у якій будуть розміщуватися результати щодо врахування пропозицій заінтересованих сторін після проведених опитувань

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендовано на регулярній основі залучати здобувачів освіти до оновлення ОП

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо розглянути можливість впровадження дуальної форми освіти на світній програмі. Рекомендуємо розширити гуманитарну складову ОПП. Рекомендуємо вдосконалити структурно-логічну схему.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити роботу щодо неформальної освіти за ОПП «Туризм» та нормативно урегулювати.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано посилити наукову роботу НПП за профілем окремих дисциплін, які викладаються за даною ОП, із подальшим впровадженням їх результатів в освітній процес

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано систематично проводити семінари, тренінги та інші заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано підвищити публікативну активність НПП

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано розширити перелік спеціалізованого програмного забезпечення для підвищення якості освітнього процесу за даною ОП

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо надалі залучати роботодавців і здобувачів для вдосконалення освітньої програми.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано розробити та оприлюднити на сайті кафедри уніфіковану таблицю із пропозиціями та рекомендаціями стейкхолдерів, у якій будуть розміщуватися результати щодо врахування пропозицій заінтересованих сторін після проведених опитувань

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА**